PREMESSA (rivolta soprattutto ai docenti nuovi)
Si precisa che è consentito modificare le seguenti frasi cambiando qualche vocabolo e/o togliendo alcune parole e/o aggiungendone e/o combinando più opzioni dello stesso menù a tendina. Bisogna comunque partire da queste griglie ufficiali e rispettarle nei limiti del possibile.

GIUDIZIO GLOBALE – SECONDO QUADRIMESTRE 2023/24

Nel secondo quadrimestre l'alunn# ha partecipato alla vita scolastica
- in modo attivo e costruttivo.
- con interesse vivo e curioso.
- in modo costante.
- con interesse.
- in modo attento.
- in modo settoriale, a seconda dei suoi interessi.
- intervenendo in modo non sempre costruttivo.
- in modo discontinuo (perché incontra difficoltà a concentrarsi). solo se sollecitat#.
- in modo ancora passivo.

Nell'organizzazione del lavoro e nell'utilizzo degli strumenti
- ha dimostrato di avere acquisito una piena autonomia.
- ha dimostrato di avere acquisito una discreta autonomia.
- ha manifestato ancora qualche incertezza.
- ha ancora bisogno di essere guidat#.
- non è sempre autonom#.
- non è ancora autonom#.

Il metodo di studio
è stato seguito e appreso con impegno e interesse.
è stato complessivamente seguito e appreso.
è stato seguito e appreso solo in parte.
è stato seguito, ma non del tutto appreso.
non è stato seguito.

A casa
- ha svolto i compiti con impegno tenace, (precisione) e puntualità. è stat# diligente nello svolgere i compiti.
- ha svolto i compiti in modo superficiale.
- ha svolto i compiti con impegno variabile a seconda delle discipline.
- ha svolto i compiti in modo talvolta incompleto.
- ha svolto i compiti in modo poco regolare.

ha svolto i compiti in modo sporadico e l'impegno è risultato molto carente.

La comprensione è
- sicura e rapida in tutte le discipline.
- sicura.
- intuitiva.
- complessivamente sicura.
- adeguata.
- accettabile.
- incerta e parziale.
- faticosa e molto lenta.

L'utilizzo dei linguaggi specifici è
- ricco e preciso.
- abbastanza preciso.
- complessivamente corretto.
- sufficientemente corretto.
- ancora scarso e poco corretto.
- ancora molto scarso e scorretto.

Espone concetti e conoscenze
- in modo approfondito e organico.
- in modo efficace.
- in modo chiaro e completo.
- in modo discreto.
- in modo essenziale.
- in modo frammentario.
- ancora con difficoltà.

Gli obiettivi programmati
- sono stati pienamente raggiunti.
- sono stati raggiunti.
- sono stati complessivamente raggiunti.
- sono stati sufficientemente raggiunti.
- sono stati raggiunti nella maggior parte delle discipline. sono stati raggiunti solo in alcune discipline.
- non sono stati raggiunti nonostante gli interventi di recupero.

Il grado di preparazione è
- ottimo.
- più che buono.
- buono.
- soddisfacente.

adeguato.
più che sufficiente.
sufficiente.
non pienamente sufficiente.
insufficiente.

Solo per le classi Terze:
L'alunn# ha raggiunto un grado di maturità
buono.
positivo.
adeguato.
conforme all'età.
ancora in via di sviluppo.

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO – SECONDO QUADRIMESTRE 2023/24

10. L'alunn# ha rispettato sempre gli orari e le consegne nei tempi stabiliti. Ha dimostrato un atteggiamento corretto, educato, responsabile e collaborativo con i docenti e con i compagni. Ha rispettato l'ambiente e il regolamento d'Istituto.

9. L'alunn# ha rispettato gli orari e le consegne nei tempi stabiliti. Nelle relazioni con adulti e coetanei è stat# collaborativ#. È stat# rispettos# verso l'ambiente e il regolamento d'Istituto.

8. L'alunn# ha rispettato generalmente gli orari e le consegne nei tempi stabiliti. Il comportamento è stato complessivamente rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del regolamento d'Istituto.

7. L'alunn# non sempre ha rispettato gli orari e le consegne nei tempi stabiliti. Talvolta ha dimostrato un atteggiamento non corretto ed educato nei confronti di docenti, compagni e regolamento d'Istituto.

6. L'alunn# ha disturbato frequentemente le lezioni. Spesso non ha rispettato le consegne nei tempi stabiliti e ha ricevuto numerosi richiami orali e scritti. Ha evidenziato episodi di inosservanza del regolamento d'Istituto, assumendo comportamenti poco corretti verso compagni e personale scolastico.

5. L'alunn# non ha rispettato gli orari e le consegne. L'atteggiamento è stato scorretto, maleducato, irresponsabile e provocatorio; l'alunn# ha evidenziato frequenti episodi di inosservanza del regolamento d'Istituto per i quali sono state deliberate sanzioni disciplinari.