Descrizione sintetica ministeriale del giudizio EDUCAZIONE MOTORIA	Declinazione per materia e anno QUINTA	Declinazione per materia e anno QUARTA	Declinazione per materia e anno TERZA	Declinazione per materia e anno SECONDA	Declinazione per materia e anno PRIMA	Giudizio sintetico
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. *È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.* *Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio con capacità critica di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con continuità mostrando un'ottima consapevolezza del proprio corpo, combinando ed adattando schemi motori alle diverse situazioni e contesti. E' in grado autonomamente di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; accetta con equilibrio sconfitta e vittoria. Si esprime utilizzando in modo originale e creativo il proprio corpo.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con continuità mostrando un'ottima consapevolezza del proprio corpo, combinando ed adattando schemi motori alle diverse situazioni e contesti. E' in grado autonomamente di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; accetta con equilibrio sconfitta e vittoria. Si esprime utilizzando in modo originale e creativo il proprio corpo.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con continuità mostrando un'ottima conoscenza del proprio corpo, combinando ed adattando schemi motori alle diverse situazioni e contesti. E' in grado autonomamente di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; vive serenamente sconfitta e vittoria. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività proposta.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con continuità mostrando un'ottima conoscenza del proprio corpo, adattando schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado autonomamente di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; controlla la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività proposta.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con continuità riconoscendo e denominando le varie parti del proprio corpo, combinando ed adattando semplici schemi motori nelle diverse situazioni. E' in grado autonomamente di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; controlla la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta. Si esprime utilizzando adeguatamente il proprio corpo durante l'attività proposta.	Ottimo
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con l'autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con una certa continuità, mostrando un adeguata consapevolezza del proprio corpo,	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con una certa continuità, mostrando un adeguata consapevolezza del proprio corpo,	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con una certa continuità mostrando un' ottima conoscenza del proprio corpo, utilizzando e	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con continuità mostrando un' adeguata conoscenza del proprio corpo,, utilizzando e	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con continuità riconoscendo e denominando le varie parti del proprio corpo, adattando	Distinto

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	combinando ed adattando schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado autonomamente di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; accetta con equilibrio sconfitta e vittoria. Si esprime utilizzando in modo creativo il proprio corpo.	combinando ed adattando schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado autonomamente di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; accetta con equilibrio sconfitta e vittoria. Si esprime utilizzando in modo creativo il proprio corpo.	combinando schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado autonomamente di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; vive serenamente sconfitta e vittoria. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività.	combinando schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado autonomamente di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; controlla la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività proposta.	semplici schemi motori nelle diverse situazioni. E' in grado autonomamente di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; controlla la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività proposta.	
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. *È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.* *Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche mostrando una buona consapevolezza del proprio corpo, combinando ed adattando schemi motori nelle varie situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; Vive sconfitta e vittoria correttamente. Si esprime utilizzando in modo appropriato il proprio corpo.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche mostrando una buona consapevolezza del proprio corpo, combinando ed adattando schemi motori nelle varie situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; Vive sconfitta e vittoria correttamente. Si esprime utilizzando in modo appropriato il proprio corpo.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche, mostrando una buona conoscenza del proprio corpo, utilizzando e talvolta combinando schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; vive serenamente sconfitta e vittoria. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con continuità mostrando una buona conoscenza del proprio corpo, utilizzando schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; controlla la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività proposta.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche con continuità mostrando una buona conoscenza del proprio corpo, utilizzando e combinando schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; controlla la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività proposta.	Buono

L'alunn# svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. *È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.* *Si esprime correttamente, ma con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche mostrando, con qualche incertezza, una discreta consapevolezza del proprio corpo. Adatta e combina schemi motori più semplici nelle varie situazioni e contesti. Il rispetto delle regole e dei compagni durante le attività di gioco, necessita a volte della mediazione dell'insegnante. Vive correttamente sconfitta e vittoria, seppur in modo altalenante. Si esprime utilizzando in modo appropriato il proprio corpo in semplici attività.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche mostrando, con qualche incertezza, una discreta consapevolezza del proprio corpo. Adatta e combina schemi motori più semplici nelle varie situazioni e contesti. Il rispetto delle regole e dei compagni durante le attività di gioco, necessita a volte della mediazione dell'insegnante. Vive correttamente sconfitta e vittoria, seppur in modo altalenante. Si esprime utilizzando in modo appropriato il proprio corpo in semplici attività.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche, mostrando una discreta conoscenza del proprio corpo. Utilizza in modo abbastanza corretto gli schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco, con il supporto dell'insegnante. Controlla discretamente le proprie emozioni nella vittoria e nella sconfitta. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche, mostrando una discreta conoscenza del proprio corpo. Utilizza schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; controlla la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta, anche se con qualche incertezza. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività proposta.	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche, mostrando una discreta consapevolezza del proprio corpo. Utilizza schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco; controlla la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta, anche se con qualche incertezza. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo consono all'attività proposta.	Discreto
L'alunn# svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. *È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza.*	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche in modo discontinuo. La consapevolezza del proprio corpo si sta consolidando. Adatta e non sempre combina schemi motori nelle varie situazioni e contesti. Il rispetto delle regole e dei compagni durante le	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche in modo discontinuo. La consapevolezza del proprio corpo si sta consolidando. Adatta e non sempre combina schemi motori nelle varie situazioni e contesti. Il rispetto delle regole e dei compagni durante le	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche, mostrando una sufficiente conoscenza del proprio corpo. Utilizza gli schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco,	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche, mostrando una sufficiente conoscenza del proprio corpo. Utilizza schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco, a	L'alunn# svolge e porta a termine le proposte didattiche, mostrando una sufficiente conoscenza del proprio corpo. Utilizza schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. E' in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco, a	Sufficiente

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	attività di gioco, avviene grazie alla mediazione dell'insegnante. . Si esprime utilizzando in modo appropriato il proprio corpo in semplici attività.	attività di gioco, avviene grazie alla mediazione dell'insegnante. . Si esprime utilizzando in modo appropriato il proprio corpo in semplici attività.	talvolta supportato dall'insegnante; vive quasi sempre serenamente sconfitta e vittoria. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo sufficientemente adeguato all'attività.	volte supportato dall'insegnante; controlla, a volte supportato,la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo sufficientemente consono all'attività proposta.	volte supportato dall'insegnante; controlla, a volte supportato,la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo sufficientemente consono all'attività proposta.	
L'alunn# non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunn# svolge ma non porta a termine le proposte didattiche. La consapevolezza del proprio corpo non risulta essere adeguata. Manifesta difficoltà nell'adattare e combinare schemi motori nelle varie situazioni e contesti. Il rispetto delle regole e dei compagni durante le attività di gioco, avviene esclusivamente mediante l'intervento dell'insegnante. Si esprime utilizzando in modo non sempre corretto il proprio corpo, anche in semplici attività.	L'alunn# svolge ma non porta a termine le proposte didattiche. La consapevolezza del proprio corpo non risulta essere adeguata. Manifesta difficoltà nell'adattare e combinare schemi motori nelle varie situazioni e contesti. Il rispetto delle regole e dei compagni durante le attività di gioco, avviene esclusivamente mediante l'intervento dell'insegnante. Si esprime utilizzando in modo non sempre corretto il proprio corpo, anche in semplici attività.	L'alunn# svolge ma non porta a termine le proposte didattiche. La conoscenza del proprio corpo non risulta ancora essere adeguata. Utilizza gli schemi motori nelle diverse situazioni e contesti in modo non corretto. Il rispetto delle regole e dei compagni durante le attività di gioco, necessita del supporto dell'insegnante; non affronta in modo corretto sconfitta e vittoria. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo non sufficientemente adeguato all'attività.	L'alunn# svolge ma non porta a termine le proposte didattiche, mostrando una non sufficiente conoscenza del proprio corpo. Utilizza schemi motori nelle diverse situazioni e contesti in modo non corretto.. Solo con il supporto dell'insegnante é in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco.Seppur supportato, gestisce la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta con difficoltà. Si esprime utilizzando il proprio corpo in modo non consono all'attività proposta.	L'alunn# svolge ma non porta a termine le proposte didattiche, mostrando una non sufficiente conoscenza del proprio corpo. Utilizza schemi motori nelle diverse situazioni e contesti. Solo con il supporto dell'insegnante é in grado di rispettare le regole e i compagni durante le attività di gioco. Controlla, se supportato,la propria emotività nella vittoria e nella sconfitta. Si esprime utilizzando il proprio corpo, spesso, in modo non consono all'attività proposta.	Non sufficient e