Giornalino e Podcast di Bibò - Secondaria

Responsabile/i progetto
Valentina Fantoni

Plesso/i di realizzazione
scuola secondaria

Destinatari del progetto
alunni delle classi prime, seconde e terze scuola secondaria

Finalità e obiettivi
PODCAST
Che cos'è un PODCAST? Si tratta di creare contenuti audio, la cui fruizione è spontanea, non vincolata ai tradizionali tempi di trasmissione.
Nel nostro caso i contenuti riguarderanno il bullismo, la lettura di testi gialli-thriller.
La creazione di un podcast prevede diverse fasi di elaborazione:
1) Ideazione
2) Ricerca
3) Scrittura
4) Registrazione
Lo studente è al centro e vive un'esperienza reale (perché reale è il contesto di partenza) e complessa (perché multidisciplinare).
Acquisizione di competenze socio emotive, attraverso una collaborazione strutturata tra gli studenti partecipanti.
Connessione al mondo reale Il punto di partenza è sempre una situazione reale
Vicinanza al curriculum con l'intreccio delle competenze assimilate dalle diverse discipline, l'utilizzo di diversi linguaggi adatti ai diversi contesti comunicativi (più o meno formali).
Imparare a collegare mente e corpo attraverso un uso consapevole della voce
Sviluppo e stimolo della creatività, delle capacità comunicative, di relazione.
Acquisizione competenze tecnologiche con l'utilizzo della nuova strumentazione tecnologica
GIORNALINO
Educare alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale. Educare al rispetto e alla conoscenza dell'ambiente scolastico, degli altri, delle proprie radici e tradizioni, del mondo che ci circonda attraverso l'approfondimento di notizie di attualità a livello nazionale e locale.
Guidare i ragazzi a conoscere il mondo in generale e in modo diretto la scuola e il loro territorio attraverso la ricerca, l'indagine, l'esplorazione, il confronto.
Promuovere l'opportunità di imparare ad imparare tramite il dialogo, il confronto, il dibattito analizzando temi di attualità e del mondo giovanile. Condividere idee e buone pratiche.
Creare una rete tra le varie scuole del nostro Comprensivo e il territorio.
Considerare la scuola al centro del sistema, come luogo di aggregazione, di riflessione e di produzione culturale. Cooperare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune.
Sviluppare conoscenze e competenze pratiche e digitali.
Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Durata e Fasi di realizzazione
PODCAST: 30 ORE + 30 ORE (2 moduli, il primo di 30 ore, il secondo di 30 ore), primo modulo: settembre-dicembre 2026, secondo modulo gennaio-maggio 2027.

- fase 1 Ideazione
- fase 2 Ricerca
- fase 3 Scrittura
- fase 4 Registrazione

GIORNALINO: 30 ORE + 30 ORE (2 moduli, il primo di 30 ore, il secondo di 30 ore), primo modulo: settembre-dicembre 2026, secondo modulo gennaio-maggio 2027.

Metodologie

PODCAST

Didattica *project based* e *Student oriented*

È un progetto a bassa velocità perché si apprende per competenze. L'insegnante è un facilitatore.

Il lavoro è di cooperazione tra pari.

La valutazione è il prodotto finale stesso.

GIORNALINO

Dialogo, confronto, lettura, ascolto, ricerca, espressione verbale e non, riflessioni personali e collettive, rispetto regole, analisi dei quotidiani e vaglio notizie.

Realizzazione di giornalino cartaceo e digitale tramite app di Google Workspace e altri programmi di editing.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

non definiti

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	**Scuola e classe/i**	**Responsabile**	**Soggetti esterni coinvolti**	**Fonte di finanziamento** (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
ALZA IL VOLUME! LEGGI CON ATTENZIONE! IL PODCAST E IL GIORNALINO DI BIBÒ	Scuola secondaria. Alunni di tutte le classi (max 20 podcast, max 20 giornalino)	Valentina Fantoni	Eventuale collaborazione di esperti e professionisti del settore bibliotecario, librario, editoriale. Collaborazione con Centro Studi Lazzaro Spallanzani	ORIENTAMENTO (30 ore docente esperto, 30 ore docente tutor, modulo PODCAST) ORIENTAMENTO (30 ore docente esperto, 30 ore docente tutor, modulo GIORNALINO)

Docente che ha compilato

Valentina Fantoni