Inclusione - Istituto

Responsabile/i progetto
Docenti con l'incarico di Funzioni Strumentali

Plesso/i di realizzazione
Scuola infanzia, primaria e secondaria

Destinatari del progetto
Tutti gli alunni con disabilità e alunni BES

Finalità e obiettivi:
- promuovere l'autonomia e l'inclusione degli alunni con BES
- promuovere la creatività per favorire un maggior protagonismo sociale degli alunni con BES e un miglioramento della loro stima di sé;
- sviluppare e valorizzare le abilità espressive degli alunni con BES attraverso vari strumenti e varie tecniche che includono linguaggi verbali e non verbali;
- educare alla costruzione di relazioni fondate sulla cooperazione, sulla solidarietà e sul rispetto dell'altro anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- migliorare abilità tecnico-espressive e manuali;
- promuovere comportamenti adeguati e permettere una crescita della dimensione creativa personale;
- Sviluppare o potenziare il linguaggio parlato e non parlato;
- Migliorare la capacità di ascolto;
- Misurarsi con sé stessi con i propri limiti e le proprie risorse;
- imparare a conoscere sé stessi (bisogni, limiti e risorse). L'unicità di ciascuno verrà valorizzata e analogamente il gruppo diverrà sostegno e riconoscimento sociale.

Obiettivi misurabili:
- partecipare attivamente (alunni, personale, famiglie) ai processi di inclusione;
- reale inclusione scolastica e sociale degli alunni con BES;
- acquisire competenze pratiche, comunicative e collaborative

Durata e Fasi di realizzazione
Tutto l'anno scolastico

Metodologie
Le strategie metodologiche saranno ispirate alla "didattica attiva". Teatro, psicomotricità, arte, musica ci permetteranno di avvicinarci al mondo di tutti.
Verrà privilegiata la didattica laboratoriale poiché rispetta il bisogno di fare, costruire, provare e confrontare il proprio lavoro, senza mortificare la creatività con attività ripetitive.
Il lavoro sarà svolto nel grande e piccolo gruppo utilizzando tecniche di *cooperative learning* e *tutoring* tra pari per innescare dinamiche cooperative di apprendimento, in cui anche gli alunni con BES e Pei possano trovare il proprio ruolo attivo.

Eventuali rapporti con altre istituzioni
NPIA e specialisti che collaborano con l'equipe interdisciplinare

Fonte di finanziamento e ore
Fondo inclusione FIS

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	**Scuola e classe/i**	**Responsabile**	**Soggetti esterni coinvolti**	**Fonte di finanziamento** (indicare con precisione quota

				oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Cucina		Docenti FS	Nessuno	Risorse materiali: Materiale alimentare di facile consumo da acquistare settimanalmente. Costo di € 700 per la secondaria per acquisto di materie prime. Costo € 200 per primaria per acquisto di materie prime presso Conad di Scandiano
Sguardi che leggono	Scuola secondaria	Facchino Antonella	Nessuno	
Progetto orto	Scuola secondaria	Angela Marino	Nessuno	€ 50 di materiale
A scuola senza zaino (laboratori inclusivi)	Scuole primarie	Elena Bertazzoni	Nessuno	Fondi di funzionamento
Small Cinema	Scuola secondaria	Carla Valentini	Nessuno	
Laboratorio Lego	Scuola secondaria	Francesco Politi	Nessuno	
Laboratorio musicale	Scuola Boiardo. Classi: 1C - 2B - 2C - 2H - 3C - 3L	Angelo di Meo, Catellani Martina	Nessuno	/
Screening DSA	Scuole dell'infanzia e scuola primaria	Elena Bertazzoni	Progetto Crescere	Comune di Scandiano
Piscina	Scuola secondaria	Pedrini Teresa	nessuno	500 euro per l'affitto della corsia dedicata
Baskin Progetto "Tuttinclusi" (Tavolo della Pace)	Scuole primarie San Francesco e L.Bassi classi quarte e quinte	Insegnanti di classe	allenatori baskin	Comune di Scandiano
Letture di Bertarini Progetto "Tuttinclusi" (Tavolo della Pace)	Scuole primarie San Francesco e L.Bassi classi terze	Insegnanti di classe	Bertarini	Comune di Scandiano
Sguardi che leggono	Scuola secondaria	Docenti di sostegno	Facchino Antonella	/

Docente che ha compilato
Membri della commissione