Laboratorio Digitale e STEM - Istituto

Responsabile progetto
Docenti di tecnologia

Plessi di realizzazione
Primaria e Secondaria

Destinatari del progetto
Tutti gli alunni delle scuole indicate

Finalità e obiettivi
Primaria:

- Sviluppare un apprendimento attivo basato sul problem solving
- Imparare a utilizzare gli strumenti, i contenuti digitali e le applicazioni web per la didattica e l'apprendimento.
- Sollecitare la curiosità, l'iniziativa e il fare
- Imparare a lavorare in team condividendo le proprie idee e le proprie conoscenze
- Avviare al pensiero computazionale e ai primi elementi di programmazione (coding)

Secondaria:

Obiettivi: imparare a gestire e utilizzare in modo basilare Internet e alcune Google Workspace (Google Chrome, Gmail, Classroom, Documenti, Drive, Presentazioni).
Conoscenza delle altre App di Google Workspace (Fogli, Sites, Meet, Google Earth, MindMap, ecc.). Offrire agli alunni nuove possibilità di accesso alla conoscenza e stimolare le abilità logico-cognitive per potenziare tanto la capacità didattica quanto quella di apprendimento.
Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare".
Collaborare, migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione, utilizzando l'aula di informatica e l'ambiente multimediale in genere come modalità di apprendimento.
Inventare, sperimentare e diffondere modalità e strategie didattiche innovative e inclusive, mediante l'uso delle tecnologie, da utilizzare per lo studio personale e in classe.
Finalità: favorire l'apprendimento con l'utilizzo di tutti i canali sensoriali, emotivi e cognitivi e stimolare e sviluppare la creatività, la percezione, l'attenzione e la memoria utilizzando Google Workspace .
Promuovere la trasversalità dei saperi utilizzando al meglio le nuove tecnologie.
Saper utilizzare i mezzi tecnologici per la comunicazione e lo studio.
Rendere autonomi i ragazzi nell'utilizzo di Google Workspace.

Durata e Fasi di realizzazione
Da ottobre a giugno

Metodologie
Il progetto prevede la ridefinizione dello spazio aula come nuovo ambiente di apprendimento, dove la tecnologia non è solo presente nell'aula di classe, ma finalizzata ad una specifica metodologia didattica.
La collaborazione tra pari, la comunicazione, la creatività e il pensiero critico, competenze indispensabili in questo periodo di complessi cambiamenti, verranno sviluppate stimolando la curiosità, l'iniziativa e il fare.
La possibilità di mettersi in gioco in modo attivo creerà il presupposto a imparare senza il timore di sbagliare e faciliterà la costruzione significativa di conoscenze.

Durata e fasi di realizzazione
Anno scolastico

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti
Attività e laboratori EAS come proposte di potenziamento digitale multidisciplinari	L.Bassi e S.Francesco	Insegnanti di tecnologia	
Digital English	3A, 3L Secondaria	Silvia Algeri	Partner europei sulla piattaforma Etwinning
Etwinning	Classi quinte SF	Arianna Parisoli	
ETwinning Progetto corrispondenza tra classi di scuole europee	Secondaria	Silvia Algeri	Partner europei sulla piattaforma Etwinning
GCIB	gruppo di alunne che si sono candidate	Valentina Fantoni	
Giornalino e Podcast secondaria	gruppo di alunni che si sono candidati	Fiorentina Vitiello	
PODCAST	gruppo di alunni che si sono candidati	Valentina Fantoni	
Un tutoraggio per le esperienze STEM	classi quinte Laura Bassi	Insegnanti di sostegno	
Eureka…Funziona!	Classe terza A Bassi	insegnanti di classe	Unindustria
Laboratorio STEM	Tutte le classi della San Francesco	Antonella Puleo	
Connessi e responsabili	Classi 4 LB Classi 4 e 5 San Francesco	insegnanti di classe	
Bee bot all'infanzia	Classi 5 San Francesco	Puleo Antonella	
Google Workspace	Secondaria	Fiorentina Vitiello	

Docente che ha compilato

Docenti della commissione progetti