Descrizione sintetica ministeriale del giudizio MATEMATICA	Declinazione per materia e anno QUINTA	Declinazione per materia e anno QUARTA	Declinazione per materia e anno TERZA	Declinazione per materia e anno SECONDA	Declinazione per materia e anno PRIMA	Giudizio sintetico
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio con capacità critica di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di applicare con sicurezza le procedure aritmetiche e geometriche; padroneggia e utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi complessi, anche in modo originale, motivando la soluzione.* *Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico con padronanza.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di applicare con sicurezza le procedure aritmetiche e geometriche; padroneggia e utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi complessi, anche in modo originale, motivando la soluzione.* *Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico con padronanza.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di applicare con sicurezza le procedure aritmetiche e geometriche; padroneggia e utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi complessi, anche in modo originale, motivando la soluzione.* *Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico con padronanza.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di applicare con sicurezza le procedure aritmetiche e le conoscenze geometriche. Utilizza abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, motivando la soluzione.* *Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di applicare con sicurezza le procedure aritmetiche e le conoscenze geometriche. Utilizza abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, motivando la soluzione.* *Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico.*	Ottimo
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con l'autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad*	Distinto

affrontare anche situazioni complesse. *È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*affrontare anche situazioni complesse.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche e geometriche; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi complessi, motivando la soluzione.* *Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico in modo coerente.*	*affrontare anche situazioni complesse.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche e geometriche; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi complessi, motivando la soluzione.* *Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico in modo coerente.*	*affrontare anche situazioni complesse.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche e geometriche; utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi complessi, motivando la soluzione.* *Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico in modo coerente.*	*affrontare anche situazioni complesse.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche.* *Riconosce, nomina e rappresenta in modo corretto i concetti geometrici presentati.* *Utilizza abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche.* *Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico.*	*affrontare anche situazioni complesse.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche.* *Riconosce, nomina e rappresenta in modo corretto i concetti geometrici presentati.* *Utilizza abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche.* *Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico.*	
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. *È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.* *Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche e geometriche in modo generalmente corretto; utilizza strategie già proposte in precedenza per svolgere compiti e risolvere problemi.* *Si esprime correttamente,*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche e geometriche in modo generalmente corretto; utilizza strategie già proposte in precedenza per svolgere compiti e risolvere problemi.* *Si esprime correttamente,*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche e geometriche in modo generalmente corretto; utilizza strategie già proposte in precedenza per svolgere compiti e risolvere problemi.* *Si esprime correttamente,*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche.* *Riconosce, nomina e rappresenta in modo generalmente corretto i concetti geometrici presentati.* *Utilizza abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere semplici*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche.* *Riconosce, nomina e rappresenta in modo generalmente corretto i concetti geometrici presentati. Utilizza abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere semplici situazioni problematiche.*	Buono

	utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato. *Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto*	*utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato.* *Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto*	*utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato.* *Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto*	*situazioni problematiche.* *Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato.*	*Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato.*	
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. *È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.* *Si esprime correttamente, ma con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.* *È in grado di applicare con discreta sicurezza le procedure aritmetiche e geometriche; utilizza strategie già proposte in precedenza per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi .* *Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio semplice, ma pertinente.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.* *È in grado di applicare con discreta sicurezza le procedure aritmetiche e geometriche; utilizza strategie già proposte in precedenza per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi .* *Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio semplice, ma pertinente.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.* *È in grado di applicare con discreta sicurezza le procedure aritmetiche e geometriche; utilizza strategie già proposte in precedenza per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi .* *Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio semplice, ma pertinente.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche con discreta sicurezza.* *Riconosce, nomina e rappresenta alcuni dei semplici concetti geometrici presentati.* *Utilizza strategie già proposte in precedenza per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.* *Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando un linguaggio semplice.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.* *È in grado di applicare le procedure aritmetiche con discreta sicurezza.* *Riconosce, nomina e rappresenta alcuni dei semplici concetti geometrici presentati.* *Utilizza strategie già proposte in precedenza per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.* *Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando un linguaggio semplice.*	Discreto

L'alunn# svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività principalmente con la guida e il supporto del docente.* *Applica in modo incerto le procedure aritmetiche e geometriche; affronta semplici problemi in situazioni conosciute.* *Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività principalmente con la guida e il supporto del docente.* *Applica in modo incerto le procedure aritmetiche e geometriche; affronta semplici problemi in situazioni conosciute.* *Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività principalmente con la guida e il supporto del docente.* *Applica in modo incerto le procedure aritmetiche e geometriche; affronta semplici problemi in situazioni conosciute.* *Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività principalmente con la guida dell'insegnante.* *Applica in modo incerto le procedure aritmetiche. Riconosce, nomina e rappresenta alcuni dei semplici concetti geometrici presentati con la mediazione dell'adulto. E' in grado di svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza e se guidato.* *Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunn# svolge e porta a termine le attività principalmente con la guida dell'insegnante.* *Applica in modo incerto le procedure aritmetiche. Riconosce, nomina e rappresenta alcuni dei semplici concetti geometrici presentati con la mediazione dell'adulto. E' in grado di svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza e se guidato.* *Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	Sufficiente
L'alunn# non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. *Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.* *Si esprime con incertezza e in maniera*	*L'alunn# non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.* *Fatica ad applicare le procedure aritmetiche e geometriche; affronta semplici problemi solo se guidato dall'insegnante.*	*L'alunn# non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.* *Fatica ad applicare le procedure aritmetiche e geometriche; affronta semplici problemi solo se guidato dall'insegnante.*	*L'alunn# non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.* *Fatica ad applicare le procedure aritmetiche e geometriche; affronta semplici problemi solo se guidato dall'insegnante.*	*L'alunn# non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.* *Fatica ad applicare le procedure aritmetiche e geometriche. Affronta semplici problemi solo se guidato dall'insegnante.*	*L'alunn# non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.* *Fatica ad applicare le procedure aritmetiche e geometriche. Affronta semplici problemi solo se guidato dall'insegnante.*	Non sufficiente

non adeguata al contesto.	*Si esprime con un lessico limitato e con incertezza.*	*Si esprime con un lessico limitato e con incertezza.*	*Si esprime con un lessico limitato e con incertezza.*	*Si esprime con un lessico limitato e con incertezza.*	*Si esprime con un lessico limitato e con incertezza.*	