

- **Cittadinanza e costituzione** → **AREE DI INTERVENTO: Ambiente, Accoglienza, Affettività e Sessualità, Alimentazione, Solidarietà, Salute, Educazione stradale, Orientamento, Cittadinanza attiva, Sicurezza, Documentazione**

[Accoglienza - Infanzia](#)

[ALIMENTAZIONE E SALUTE - Secondaria](#)

[Documentazione - infanzia](#)

[Educazione all'affettività - secondaria](#)

[Educazione alla Sessualità - secondaria](#)

[On/Off, secondaria](#)

[Progetto accoglienza, primaria](#)

[Progetto Edugreen, Istituto](#)

[SPORCO MONDO, Secondaria](#)

[Stare al mondo, secondaria](#)

- **Potenziamento Disciplinare** → **AREE DI INTERVENTO: Musica, Ed. Fisica, Religione, Lingua straniera, Arte, Lingua Italiana, Matematica, Scienze, Storia, Geografia, Arte e Tecnologia, Laboratori digitali**

[Cineforum in lingua francese - secondaria](#)

[CINEFORUM IN LINGUA INGLESE, Secondaria](#)

[GIRLSCODEITBETTER, secondaria](#)

[GRUPPO SPORTIVO - Secondaria](#)

[Madrelinguista francese - secondaria](#)

[Madrelinguista inglese - Secondaria](#)

[Potenziamento matematica - secondaria](#)

[Progetto di Musica "Citizens of the world" - primaria Laura Bassi](#)

[Progetto giochi matematici, secondaria](#)

[Progetto recupero, primaria](#)

[Fumetti a teatro - primaria](#)

[Trinity - secondaria](#)

● **Benessere, prevenzione del disagio, integrazione, inclusione → AREE DI INTERVENTO: Recupero, Progetti rivolti agli alunni con BES, Screening, Sportello psicologico, sicurezza**

[Alfabetizzazione - Istituto](#)

[Educazione domiciliare - secondaria](#)

[FIGHT 4 EARTH, primaria](#)

[LIBERI, prevenzione alle dipendenze - Secondaria](#)

[Inclusione - Istituto](#)

[TUTTI UGUALI-TUTTI DIVERSI , primaria](#)

● **Letture → AREE DI INTERVENTO: Biblioteca, Iniziative di lettura, Potenziamento delle attività di lettura e narrazione**

[Il mondo della lettura, primaria](#)

- **Multimedialità** → **AREE DI INTERVENTO: Acquisto materiali e manutenzioni, Utilizzo di applicazioni, Diffusione delle competenze tecnologiche**

[Laboratorio Digitale](#)

- **Opportunità formative** → **AREE DI INTERVENTO: Continuità, Orientamento, Tutoring, Alternanza scuola-lavoro, Scambi internazionali, Metodo di studio/lavoro**

[Icaro I Care, secondaria](#)

[Laboratorio COMPITI-METODO DI STUDIO - Secondaria](#)

[Una bussola per il futuro, secondaria](#)

## Accoglienza - Infanzia

### Responsabile/i progetto

Insegnanti di sezione

### Plesso/i di realizzazione

Scuola dell'infanzia I GELSI

### Destinatari del progetto

Tutti i bambini nuovi iscritti e le loro famiglie, con lo scopo di accompagnarli nel difficile momento dell'ambientamento. Tutti i bambini della scuola e le loro famiglie, che si ritrovano a riprendere l'attività scolastica dopo le vacanze.

### Finalità e obiettivi

L'irrinunciabilità di questo progetto deriva dalla consapevolezza che accoglienza, nella Scuola dell'Infanzia, non è solo un aspetto organizzativo dei primi giorni di scuola, ma una metodologia che consente di creare una relazione significativa tra il bambino, il suo mondo interiore e la realtà scolastica, coinvolgendo la famiglia in un clima di fiducia, dialogo e collaborazione. La finalità ultima è quella di favorire l'ambientamento e l'inserimento dei bambini nuovi iscritti e delle loro famiglie, di sostenere il re-inserimento dei bambini che già frequentano la scuola.

#### Gli obiettivi misurabili

- il grado di benessere e socializzazione conseguiti dai bambini
- affrontare con serenità le difficoltà della separazione
- Porre attenzione al vissuto dei bambini e delle loro famiglie
- sostenere la crescita di relazioni significative tra scuola e famiglia
- Stimolare i bambini ad accogliere "mondi" differenti dal proprio nucleo familiare
- Acquisire maggiore sicurezza nell'ambiente e nelle relazioni
- Scoprire e riscoprire le regole per stare bene insieme
- Rendere piacevole il ritorno a scuola
- Favorire la graduale ripresa della vita scolastica
- Favorire le esperienze di amicizia e collaborazione

Favorire la socializzazione dei bambini • Conoscere le insegnanti sia del team sia delle sezioni parallele • Avviare all'attività scolastica • Instaurare un rapporto sereno e collaborativo con i genitori • Favorire i primi contatti tra la scuola e la famiglia • Fornire informazioni relative all'organizzazione, all'inserimento, all'impostazione educativa e didattica ai genitori degli iscritti per l'a.s. 2022/2023 • Raccogliere informazioni relative ai bisogni espressi dall'utenza in merito ad esigenze organizzative e informative.

### **Durata e Fasi di realizzazione**

Dal 15 al 16 settembre per i bambini dei 4 e 5 anni; dal 15 settembre al 31 ottobre per le sezioni dei 3 anni.

### **Metodologie**

Il progetto accoglienza/ambientamento della scuola dell'infanzia si caratterizza:

- per una diversa organizzazione dell'orario di frequenza di tutti i bambini e delle bambine delle sezioni dei 4 e 5 anni durante la prima settimana di frequenza (15/16 settembre) • per un inserimento flessibile dei nuovi iscritti di 4 e 5 anni • per un diverso orario di servizio delle insegnanti dei bambini in ambientamento nelle sezioni dei 3 anni • per un'organizzazione delle risorse della scuola a sostegno delle sezioni in inserimento/ambientamento dei 3 anni (37 bambini) • in una maggiore flessibilità dell'organizzazione della scuola, che viene condivisa in itinere.

### **Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Servizi 0-3 del territorio.

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

<b>Nome attività /progetto</b>	<b>Scuola e classe/i</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Soggetti esterni coinvolti</b>	<b>Fonte di finanziamento</b> (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
sezioni (A/E ) frequenza turno antimeridiano senza pasto dal 15/24 settembre (8.00-12.00); turno antimeridiano con pasto dal 26 al 30 settembre (8.00- 13.00); orario completo a partire dal 03 ottobre attivazione del servizio di pre scuola.  trasporto e tempo lungo	Sezioni 3 anni	Insegnanti di sezione: PAVESI GASPARI ANGELI ZECCHINI BEDEI		
sezioni (A/E) dal 03 ottobre al 29 ottobre: estensione dell'orario di servizio delle insegnanti per garantire una compresenza dalle 9.30 alle 13.30 (anziché dalle 10 alle 11.30)	Sezioni 3 anni	Insegnanti di sezione: PAVESI MARINA VALERIA ANGELI TANIA ZECCHINI BARBARA BEDEI  Per ogni insegnante vengono calcolate circa 20 ore in eccedenza		FIS Le ore calcolate sono quelle prestate nel progetto Essendo in attesa della contrattazione non è possibile quantificare quante possano essere retribuite e quante andranno recuperate a partire da febbraio.

**Docente che ha compilato**

Ferrari Monica

**Responsabile progetto**

Fantoni Valentina

**Plesso di realizzazione:**

Tutti i plessi, secondo le necessità

**Destinatari del progetto:**

Alunni delle 28 classi della secondaria che necessitano di prima o seconda alfabetizzazione, alunni che necessitano di prima e seconda alfabetizzazione della scuola dell'infanzia e delle scuole primarie

**Finalità e obiettivi:**

Il laboratorio si propone di far acquisire la lingua italiana ad alunni non italofofoni. Vista la complessità dell'intervento, rivolto ad alunni con una diversa conoscenza della lingua italiana, si prevedono i seguenti livelli:

- **LIVELLO 0: PRIMA ALFABETIZZAZIONE** È la fase della "prima emergenza", un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti: è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.
- **LIVELLO 1** È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.
- **APPROCCIO AL LIVELLO 2** È il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso la fase successiva della semplificazione e comprensione.

**Durata e Fasi di realizzazione**

Le attività si svolgeranno durante tutto l'anno scolastico (settembre/maggio), con una scansione oraria settimanale di almeno tre ore per un totale di circa 90 ore. Verranno utilizzate circa 40 ore di Potenziamento, mentre le restanti ore saranno retribuite tramite i Fondi del Forte Flusso migratorio.

**Metodologie**

Attività dinamiche costituite da simulazioni, giochi di ruolo e lavori di gruppo che consentano un apprendimento attivo e deduttivo

**Fonte di finanziamento e ore**

Fondi per il forte flusso migratorio

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

<b>Nome attività /progetto</b>	<b>Scuola e classe/i</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Soggetti esterni coinvolti</b>	<b>Fonte di finanziamento</b> (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Alfabetizzazione	Alunni non italofofoni dei quattro plessi	Fantoni Valentina		FONDI PER IL FORTE PROCESSO MIGRATORIO

Alfabetizzazione e compiti	Primarie	Cioffi Pasquale e Anna Maria Ghedini, Silvia Faraci		FONDI PER IL FORTE PROCESSO MIGRATORIO
Alfabetizzazione	Alunni non italofoeni della primaria e della secondaria			ore curricolari di potenziamento
Mediazione linguistica	Tutto l'Istituto	Docenti di classe	Mediatori culturali messi a disposizione dal Comune	nessuno

**Docente che ha compilato**

Fantoni Valentina, Maria Grazia Rocchelli

**Alimentazione E Salute - Secondaria**

**Responsabile/i progetto:**

Oristi Miria

**Plesso/i di realizzazione:**

scuola secondaria di primo grado Boiardo

**Destinatari del progetto:**

tutte le classi

**Finalità e obiettivi:**

Le classi prime saranno coinvolte solo per "merenda sana".

Le classi seconde affronteranno le tematiche relative agli alimenti, alla loro conservazione, alla lettura delle etichette e ai principi alimentari; approfondimento sulla corretta alimentazione.

Le classi terze svolgeranno attività per acquisire consapevolezza del rapporto fra emozioni e cibo e per conoscere alcuni fattori di rischio, causa di disturbi alimentari.

- conoscere le relazioni fra alimenti e principi nutritivi, conoscere semplici principi di educazione alimentare
- conoscere le tecniche di conservazione degli alimenti e saper leggere le etichette
- acquisire consapevolezza del rapporto fra emozioni e cibo
- riflettere su alcuni fattori di rischio causa di disturbi alimentari
- stimolare una buona accettazione di sé e della propria immagine
- sensibilizzare sull'importanza della merenda

**Durata e Fasi di realizzazione:** "merenda sana" riguarda tutte le classi e sarà effettuata approssimativamente da Ottobre a Giugno. Le lezioni frontali ed i laboratori delle classi seconde si svolgeranno nel corso del secondo quadrimestre; le attività proposte alle classi terze inizieranno nel corso del primo quadrimestre.

**Metodologie:**

Classi prime: saranno coinvolte solo per "merenda sana".

Classi seconde:

- Lezioni frontali e laboratori didattici dei docenti di scienze, tecnologia e lettere

- Attività con un nutrizionista dedicata alla corretta alimentazione
- Eventuali attività laboratoriali in collaborazione con Parmalat

Classi terze:

- Lezioni frontali e laboratori didattici dei docenti di scienze, ed.motoria e lettere
- Attività con un nutrizionista dedicata alla prevenzione dei disturbi alimentari
- Eventuali attività laboratoriali in collaborazione con l'Ausl

**Eventuali rapporti con altre istituzioni:** nutrizionisti, Ausl, Parmalat

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

<b>Nome attività /progetto</b>	<b>Scuola e classe/i</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Soggetti esterni coinvolti</b>	<b>Fonte di finanziamento</b> (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
attività del nutrizionista per la corretta alimentazione	sc. secondaria classi seconde	Oristi Miria	nutrizionista	20 ore. Contributo volontario genitori
attività del nutrizionista per la prevenzione dei disturbi alimentari	sc. secondaria classi terze		nutrizionista	18 ore. Contributo volontario genitori
attività laboratoriale con Parmalat	sc. secondaria classi seconde e terze		esperti Parmalat	gratuito
attività con i docenti di scienze, tecnologia, lettere	classi seconde			
attività con i docenti di scienze, ed.motoria, lettere	classi terze			

**Docente che ha compilato:**

Oristi Miria

**Cineforum In Lingua Francese, Secondaria**

**Responsabile/i progetto:**

Iotti Camilla

**Plesso/i di realizzazione:**

scuola secondaria "Boiardo"



**Destinatari del progetto:**

alunni delle classi 1°, 2° e 3°

**Finalità e obiettivi:**

approfondire la conoscenza linguistica del francese e consolidare le competenze di ascolto e comprensione

**Durata e Fasi di realizzazione:**

vengono proposte una visione rivolta alle classi 1°, una visione rivolta alle classi 2° e due visioni rivolte alle classi 3°, nel secondo quadrimestre (aprile-maggio)

**Metodologie:**

visione di film in lingua originale (con sottotitoli) che trattano tematiche vicine ai ragazzi o culturalmente significative

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

nessuno

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
cineforum francese	scuola media Boiardo classi 1°, 2°, 3°	Camilla lotti	//	FIS

**Docente che ha compilato:**

Camilla lotti

**CINEFORUM IN LINGUA INGLESE, Secondaria**

**Responsabile/i progetto:** Silvia Algeri, Maria Isoldi

**Plesso/i di realizzazione:** Scuola Secondaria di I grado "M.M. Boiardo"

**Destinatari del progetto:** classi II e III della scuola sec. di I grado

**Finalità e obiettivi:**

- potenziamento linguistico, "full immersion" nella lingua straniera.
- motivazione allo studio della lingua straniera attraverso la fruizione di materiali autentici.
- ampliamento dei propri orizzonti culturali tramite la visione di film che trattano tematiche adolescenziali, storiche e culturali all'interno di un percorso educativo-didattico.

**Durata e Fasi di realizzazione** novembre-febbraio

## Metodologie

- Presentazione del film e dei concetti in esso presenti da parte dell'insegnante.
- Visione del film in lingua originale, intervallato da commenti, spiegazioni e approfondimenti in lingua originale da parte dell'insegnante

Eventuali rapporti con altre istituzioni -

## Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Cineforum in lingua inglese	classi II e III scuola sec. I grado	Silvia Algeri, Maria Isoldi	-	FIS 1 incontro da 2 h per 9 classi 2 <sup>^</sup> (3 docenti), 2 incontri da 2h per 10 classi 3 <sup>^</sup> (3 docenti) <b>totale 18 h*</b>

\*Le ore necessarie per lo svolgimento del progetto si basano su una stima approssimativa, in quanto dipendono dalle adesioni che ci saranno

Docente che ha compilato Silvia Algeri

## Documentazione - infanzia

### Responsabile/i progetto

Insegnanti di sezione

### Plesso/i di realizzazione

Scuola dell'infanzia I GELSI

### Destinatari del progetto

Bambini, famiglie, insegnanti della scuola; soggetti esterni.

### Finalità

La scuola attribuisce grande importanza e valore alla documentazione come strumento per rendere visibili e socializzabili le attività didattiche-educative e i processi di apprendimento. Si è configurata nel tempo, come modalità di lavoro irrinunciabile, pratica quotidiana ed elemento qualitativo e identitario della nostra scuola. In linea con l'esperienza di documentazione sviluppata nel Reggio Approach e con la normativa vigente in materia (Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012; legge 107/2015).

La documentazione come metodologia e strumento soddisfa alcune specifiche finalità:

- offre la possibilità di socializzare e rendere condivisibili le esperienze realizzate nel contesto scolastico; attiva

situazioni negoziali e di condivisione democratica delle pratiche educative; ● offre l'opportunità al gruppo docente di analizzare il proprio percorso didattico-educativo, di "fermarsi" per ricostruire le azioni, gli atteggiamenti, le riflessioni, al fine di incrementare la consapevolezza professionale; ● costituisce un'importante occasione per elaborare insieme al bambino, attraverso negoziazioni frequenti e qualitative, forme di "memoria storica e personale", che gli consentono di ricostruire le esperienze e di rievocarne i passaggi più significativi; ● raccoglie e rilegge le tracce che i bambini lasciano nel momento stesso in cui vivono le esperienze; ● costituisce una significativa occasione per riflettere e acquisire consapevolezza sui "postulati occulti", sugli "immaginari pedagogici latenti", sulle tradizioni che si sono create nel tempo all'interno della scuola (strumento di autovalutazione). La documentazione.

### Obiettivi

- Offrire elementi di conoscenza sugli itinerari e sui risultati della scuola;
- Creare occasioni di confronto con i genitori per discutere e ricostruire il percorso culturale e operativo realizzato a scuola;
- Analizzare il rapporto tra il "dichiarato" pedagogico/progettuale e "l'agito" nella dimensione didattica, relazionale e organizzativa;
- Valutare la rispondenza tra azione educativo-didattica e bisogni/interessi dei bambini;
- Cogliere i problemi più significativi e/o diffusi connessi alle attività didattiche;
- Interrogarsi sulla qualità educativa del progetto scuola al fine di individuare quali elementi siano da mantenere e quali da sottoporre ad approfondimenti (e quindi da modificare);
- Sperimentare innovative modalità osservazione/documentazione/progettazione.

### Durata e Fasi di realizzazione

Progetto annuale

### Metodologie

Le insegnanti raccolgono quotidianamente parole, immagini, videoregistrazioni, prodotti osservazioni di esperienze e vissuti realizzati nel tempo del giorno dopo giorno, sia nelle forme di attività libere che strutturate. Il materiale documentativo viene analizzato, selezionato e riorganizzato in vari formati, ma anche utilizzato dalle insegnanti per interpretare gli interessi e i bisogni dei bambini e apportare aggiustamenti alla progettazione.

### Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuno

### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)

<p>Vengono realizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● I diari di sezione: pubblicati mensilmente sul registro elettronico nell'area tutore con l'intenzione di narrare alle famiglie la quotidianità e le proposte educative della sezione</li> <li>● I pannelli documentativi della sezione e di spazi comuni: raccolgono fotografie, prodotti dei bambini, narrazione di esperienze, osservazioni su specifici progetti educativi e didattici</li> <li>● "Segni, forme, colori" come Portfolio che raccoglie il percorso individuale dei bambini attraverso una selezione di prodotti grafico/pittorici/ materici espressione di un processo di apprendimento in divenire</li> <li>● Pubblicazioni, prodotti multimediali e video a tema che documentano progetti specifici</li> </ul>	<p>Tutte le sezioni</p>	<p>Docenti di sezione</p>		<p>FIS. Si chiede vengano riconosciute, forfettariamente, a sezione, circa 20 ore, compatibilmente con la suddivisione del FIS (le insegnanti di sezioni potranno poi decidere come dividersi le ore).</p>
--	-------------------------	---------------------------	--	--

<p>o sono utilizzati per la partecipazione a concorsi nazionali e internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●Presentazioni per occasioni specifiche: eventi pubblici, mostre, delegazioni in visita, feste</li><li>● Materiali e sussidi didattici</li></ul>				
---	--	--	--	--

**Docente che ha compilato**

Ferrari Monica

**Responsabile/i progetto:**

Cherubini

**Plesso/i di realizzazione:**

Scuola secondaria M.M. Boiardo

**Destinatari del progetto:**

Alunni delle classi seconde

**Finalità e obiettivi:**

- Favorire l'integrazione e il rispetto reciproco
- Migliorare le competenze relazionali
- Promuovere il benessere del gruppo
- Saper riconoscere i propri pensieri
- Imparare ad accettare se stessi e gli altri
- Saper comunicare i sentimenti
- Scoprire l'importanza della relazione

**Durata e Fasi di realizzazione:**Secondo quadrimestre

- Incontro preliminare della psicologa con gli insegnanti coordinatori
- 5 ore per classe con psicologa
- Incontro di rendicontazione della psicologa con gli insegnanti coordinatori

**Metodologie**

- Modalità interattive
- Giochi di gruppo
- Compilazione di schede
- Lettura di racconti
- Momenti frontali informativi

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Società di servizi o singoli professionisti che effettuano questo tipo di attività

**Fonte di finanziamento e ore:**

contributo volontario dei genitori per ampliamento offerta formativa.

50 ore svolte dallo psicologo

**Elenco attività**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	10 Classi seconde		Psicologa	Contributo volontario

**Docente che ha compilato**

## Educazione alla Sessualità - secondaria

**Responsabile/i progetto:**

Cherubini

**Plesso/i di realizzazione:**

Scuola secondaria M.M. Boiardo

**Destinatari del progetto:**

Alunni delle classi terze

**Finalità e obiettivi:**

- Aumentare la consapevolezza di sé nella conoscenza del proprio corpo
- Comprendere il significato del piacere
- Operare un intervento preventivo legato alla sessualità
- Migliorare la consapevolezza delle proprie e delle altrui emozioni
- Riflettere sui ruoli sessuali proposti dal contesto socio-culturale e dai mass-media
- Conoscere anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo
- Educare alla salute e alla prevenzione di malattie a trasmissione sessuale

**Durata e Fasi di realizzazione:**Secondo quadrimestre

- 4 ore per classe con gli insegnanti curricolari di scienze
- Incontro preliminare dello psicologo con gli insegnanti coordinatori delle classi terze
- 4 ore per classe con lo psicologo
- Incontro di rendicontazione dello psicologo con gli insegnanti coordinatori

**Metodologie**

- Modalità interattive
- Giochi di gruppo
- Compilazione di schede
- Lettura di racconti
- Momenti frontali informativi

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Società di servizi o singoli professionisti che effettuano questo tipo di attività

**Fonte di finanziamento e ore:**

contributo volontario dei genitori per ampliamento offerta formativa.  
36 ore svolte dallo psicologo

**Elenco attività**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento

<b>EDUCAZIONE ALLA SESSUALITA'</b>	<b>9 Classi terze</b>		Società di servizi o singoli professionisti	Contributo volontario

**Docente che ha compilato**

Cherubini

**Educazione domiciliare, secondaria**

**Responsabile/i progetto**

Fantoni Valentina

**Plesso/i di realizzazione**

Secondaria Boiardo

**Destinatari del progetto**

Alunni che, previo inoltro di certificazione sanitaria, necessitano di svolgere attività di educazione presso il proprio domicilio, in quanto impossibilitati a frequentare in presenza presso l'Istituto le lezioni.

**Finalità e obiettivi**

SCOPO PRINCIPALE DELLE ATTIVITA' SVOLTE E' AIUTARE GLI STUDENTI CHE SI TROVANO AD AFFRONTARE SERI PROBLEMI INERENTI LA PROPRIA SALUTE FISICA E PSICOLOGICA AD INTRAPRENDERE UN PERCORSO COGNITIVO, EMOTIVO E DIDATTICO CHE PERMETTA DI MANTENERE I LEGAMI CON IL PROPRIO AMBIENTE DI VITA SCOLASTICO. TALE MODALITA' EDUCATIVA E' RICONOSCIUTA E APPREZZATA IN AMBITO SANITARIO COME PARTE INTEGRANTE DEL PROGRAMMA TERAPEUTICO.

**Durata e Fasi di realizzazione**

si effettuerà durante tutto l'anno scolastico, previa approvazione del progetto da parte del ministero. verrà elaborato un calendario settimanale nel quale si organizzeranno le lezioni delle varie discipline.

**Metodologie**

lezioni frontali, attività di esercitazioni, sintesi, prove di valutazione, metodologia classica affiancata e supportata dalla didattica digitale.

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

eventuale presenza di educatori

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

<b>Nome attività /progetto</b>	<b>Scuola e classe/i</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Soggetti esterni coinvolti</b>	<b>Fonte di finanziamento</b> (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Educazione	Secondaria	Fantoni Valentina	Educatori	fonti ministeriali



domiciliare				
-------------	--	--	--	--

**Docente che ha compilato Fantoni Valentina**

### **Fight 4 Earth, Primaria**

**Responsabile/i progetto**

Irene Moriella, Maela Borciani

**Plesso/i di realizzazione**

Scuola Primaria San Francesco

**Destinatari del progetto**

Tutte le classi

**Finalità e obiettivi:**

- Esplorazione e coscienza del proprio corpo nel tempo e nello spazio,
- Utilizzo del proprio corpo come strumento espressivo e di comunicazione per scoprire nuove forme di gestualità e mimica svincolati dai movimenti della vita quotidiana,
- Connessione delle proprie emozioni sia attraverso i movimenti proposti sia su libera interpretazione;
- Sviluppo della memoria mentale e motoria attraverso coreografie strutturate e calibrate secondo il range d'età;
- Ampliamento delle capacità di comunicazione e improvvisazione,
- Conoscenza di metodi nuovi per relazionarsi all'interno del gruppo;
- Vincere la paura del giudizio di un pubblico imparando a relazionarsi con quest'ultimo in modo costruttivo e formativo per la propria persona;
- Stimolazione ad avere un approccio più consapevole in relazione al Pianeta in cui abitiamo affinché ogni atteggiamento futuro sia rispettoso, non solo verso il prossimo, ma anche verso l'ambiente circostante;
- Preparazione del saggio finale.
- Sensibilizzare sul tema ambientale attraverso la danza e il movimento.

**Durata e Fasi di realizzazione:**

- Presentazione del progetto alle famiglie in assemblea di classe e accordo educativo.
- Sette incontri/lezioni per classe, condotti da esperti.
- Affiancamento degli interventi da parte degli insegnanti di classe.
- Saggio finale.

**Metodologie:**

Laboratori condotti dagli operatori esterni con la collaborazione degli insegnanti di classe.

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Insegnanti di danza qualificati, con competenze specifiche certificate.

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

<b>Nome attività /progetto</b>	<b>Scuola e classe/i</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Soggetti esterni coinvolti</b>	<b>Fonte di finanziamento</b>
--------------------------------	--------------------------	---------------------	-----------------------------------	-------------------------------

				(indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
laboratori e saggio finale	tutte	Irene Moriella e Maela Borciani	operatori esperti	CONTRIBUTO LIBERALE

**Docente che ha compilato:**

Irene Moriella, Maela Borciani

**Fumetti a teatro - primaria Laura Bassi**

**Responsabile/i progetto**

Ferrari Angela

**Plesso/i di realizzazione**

Laura Bassi

**Destinatari del progetto**

classi quarte Laura Bassi

**Finalità e obiettivi**

Socializzazione, sviluppo di concentrazione e memoria  
 Esplorazione dello spazio e conseguente consapevolezza psico-motoria  
 Esplorare le potenzialità creative di ciascuno  
 Acquisire maggiore sicurezza  
 Migliorare l'attenzione e la concentrazione  
 Stimolare la fantasia e l'immaginazione  
 Conoscere le tecniche per la realizzazione del fumetto

**Durata e Fasi di realizzazione**

5 ore di lezione per una classe e 3 ore di lezione per l'altra classe una volta a settimana, a partire dal mese di gennaio fino a maggio

FASE 1: RISCALDAMENTO ATTRAVERSO ESERCIZI TEATRALI

FASE 2: LETTURA DI SCENE di FUMETTI FAMOSI

FASE 3: INVENZIONE, COSTRUZIONE E RAPPRESENTAZIONE DI FUMETTI

FASE 4: REALIZZAZIONE DI UN PICCOLO FUMETTO CON LA TECNOLOGIA

**Metodologie**

Laboratori condotti dagli operatori esterni con la collaborazione degli insegnanti di classe.

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Compagnia o esperti nominati tramite determina  
 Un esperto che lavorerà con il gruppo classe

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o
-------------------------	-------------------	--------------	----------------------------	--

				economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
			Compagnia teatrale	Contributo del Boiardo (500 euro) classe vincitrice 2A Laura Bassi anno 2020/2021 8 ore totali

**Docente che ha compilato**

Angela Ferrari

**Gioco e Sport - Primaria**

**Responsabile/i progetto**

Corradini, Zanti

**Plesso/i di realizzazione**

Scuole Primarie

**Destinatari del progetto**

Tutti gli alunni

**Finalità e obiettivi**

- Favorire e migliorare lo sviluppo di un alfabeto motorio di base e potenziare le capacità coordinative;
- promuovere la consapevolezza delle proprie competenze motorie, sia nei punti di forza che nei limiti;
- favorire il processo di socializzazione e di relazione, rafforzando l'inclusione dei bimbi con disabilità;
- rispettare le regole della competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.

**Durata e Fasi di realizzazione**

Tutto l'anno scolastico

**Metodologie**

Le lezioni si terranno presso la palestra scolastica e nell'area cortiliva, rispettando la normativa anti-Covid. L'obiettivo è quello di presentare attività diversificate per lo sviluppo e il consolidamento degli schemi di base (camminare, correre, saltare,...) dei bambini delle diverse classi. Inoltre, mantenendo sempre la specifica parte ludica, si svolgeranno esperienze motorie con giochi simbolici d'imitazione, di comprensione di regole e di cooperazione. In particolare, le attività saranno strutturate rispettando le età dello sviluppo e quindi le capacità dei bambini, offrendo nuovi stimoli a ogni lezione.

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

UST, Coni, società sportive

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Scuola attiva Kids progetto, formazione e contest	S. Francesco		UST, CONI	CONI
Bambini Sportivi	S. Francesco e L. Bassi		Comune e società sportive	

#### Docente che ha compilato

Maria Grazia Rocchelli

### Girls Code It Better

#### Responsabile progetto:

Prof.ssa Valentina Fantoni

#### Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il corso prevede di sensibilizzare le ragazze alle discipline STEM e ridurre le disparità di genere. Verrà svolto un corso in presenza nel quale verrà richiesto alle ragazze di realizzare un progetto in tutte le sue fasi, dalla ideazione allo studio di fattibilità e alla realizzazione concreta finale. Durante gli incontri in orario extra-scolastico (2,5 per ogni incontro per una durata complessiva di 45 ore), che si svolgeranno presso la scuola Boiardo, le ragazze elaboreranno un progetto che prevede lo sviluppo di un'area tecnica strumentale tradizionalmente considerata "maschile", come la stampa 3D, il web design, la programmazione di app, la realtà virtuale e aumentata, il videomaking.

#### Obiettivi formativi e Competenze Attese

Sensibilizzare le ragazze alle discipline STEM, risolvere problemi con l'utilizzo della tecnologia, realizzare un artefatto che miri a un'alta sostenibilità ambientale; realizzare un artefatto che metta in evidenza l'influenza reciproca tra linguaggio e stereotipi, realizzare un artefatto che valorizzi i personaggi femminili contemporanei nelle aree scientifico-tecnologiche, realizzare un artefatto che valorizzi e/o riqualifichi un'area/edificio/percorso del territorio limitrofo, realizzare un artefatto che migliori il benessere scolastico e le relazioni durante e dopo le lezioni.

#### Plesso/i di realizzazione

Scuola Secondaria di Primo Grado "M.M.Boiardo"

#### Destinatari del progetto

Studentesse di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, candidate su apposito link della fondazione entro il 20 ottobre 2022.

#### Risorse materiali necessarie

Aula e PC

#### Durata e Fasi di realizzazione

Verrà attivato un corso, a partire dal mese di novembre fino al mese di aprile. Gli incontri saranno in totale 18, della durata di 2,5 ore per ogni incontro, si svolgeranno il martedì pomeriggio.

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Coach docente: Valentina Fantoni

Coach maker: Roberta Giovannini (docente esterno alla scuola, nominato dalla fondazione)

**Fonte di finanziamento e ore:**

Istituto (coach docente)

Fondazione (coach maker)

90 ore complessive, 45 per ogni docente.

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

<b>Nome attività /progetto</b>	<b>Scuola e classe/i</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Soggetti esterni coinvolti</b>	<b>Fonte di finanziamento</b> (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)

**Docente che ha compilato**

Prof.ssa Fantoni Valentina

**Gruppo Sportivo - Secondaria****Responsabile/i progetto**

Romani Andrea

**Plesso/i di realizzazione**

scuola secondaria

**Destinatari del progetto**

tutti gli studenti della secondaria

**Finalità e obiettivi**

avviamento all'attività sportiva

**Durata e Fasi di realizzazione**

da novembre a maggio 2 lezioni a settimana

**Metodologie**

lezioni frontali a piccolo gruppo

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

partecipazione saltuaria di esperti esterni

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
TIRO CON L'ARCO	SECONDARIA	ROMANI	ARCIERI "MACOLIN"	MIUR
MTB	SECONDARIA	ROMANI		MIUR
RUGBY	SECONDARIA	ROMANI	VALORUGBY	MIUR

#### Docente che ha compilato

Romani Andrea

### Have Fun With English - primaria San Francesco

#### Responsabile/i progetto

Silvia Faraci

#### Plesso/i di realizzazione

primaria San Francesco

#### Destinatari del progetto

Tutti gli alunni e le alunne della scuola

#### Finalità e obiettivi

Migliorare le competenze in L2 attraverso metodologie diverse dalla lezione frontale.

Migliorare la "fluency" dell'Inglese parlato.

#### Durata e Fasi di realizzazione

6 incontri per classe da ottobre a dicembre e spettacolo finale natalizio.

#### Metodologie

Laboratori condotti da esperti esterni Eventuali rapporti con altre istituzioni Lingua point (Reggio Emilia)

#### Eventuali rapporti con altre istituzioni

Lingua Point

#### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Lezione aperta	San Francesco	Silvia Faraci	Docenti Lingua Point	Comitato genitori


**Docente che ha compilato**

Silvia Faraci

**Icaro I Care, secondaria****Responsabile/i progetto**

Brioni Sarah, Pighini Anna

**Plesso/i di realizzazione**

Secondaria Boiardo

**Destinatari del progetto**

Alunni delle classi 3A- 3B- 3C- 3D- 3E- 3F- 3G- 3H- 3I; genitori degli alunni delle classi terze

**Finalità e obiettivi****Obiettivi formativi:**

- Conoscenza di sé
- Conoscenza delle opportunità offerte dal territorio
- Crescita individuale dell'alunno alla scoperta di sé, delle proprie attitudini e dei suoi interessi reali
- Rafforzamento dell'autostima fino a rendere l'alunno cosciente ed artefice del proprio sé positivo

**Competenze:**

- Saper valutare le opportunità scolastiche e lavorative del proprio territorio
- Saper formulare una scelta orientativa consapevole
- Saper rielaborare le informazioni provenienti dalle varie realtà territoriali: scuole, associazioni e professionisti del settore
- Saper riconoscere le proprie attitudini, potenzialità e propri interessi

**Durata e Fasi di realizzazione**

- Somministrazione di un questionario fornito dall'associazione "Icaro I Care" da parte delle coordinatrici di terza agli alunni
- un incontro di 2 ore in tutte le terze con un esperto di Icaro I Care per una riflessione sulle proprie caratteristiche personali e analisi del sistema scolastico italiano e condivisione di informazioni sulle scuole secondarie di II grado
- un incontro serale con le famiglie moderato dall'esperto di Icaro I Care che avrà seguito gli alunni in classe per riflettere sulle strategie per una scelta efficace e per spiegare le differenze tra i vari ordini di scuole
- un incontro in classe di 2 ore con nuovo questionario e riflessione sulla scelta della scuola secondaria

**Metodologie**

LEZIONE SOCRATICA, LAVORI DI GRUPPO, QUESTIONARI, UTILIZZO DI STRUMENTI MULTIMEDIALI

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Associazione ICARO I CARE

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Laboratorio di orientamento alla scelta	Secondaria 3A- 3B- 3C- 3D- 3E- 3F- 3G- 3H- 3I	Brioni Sarah, Pighini Anna	Operatori Ass. Icaro I Care genitori alunni classi terze	-2 incontri da 2 ore per ogni classe terza da effettuare nei mesi di ottobre e novembre e dicembre 2022. Costo 4h x 40 euro = 160,00 euro onnicomprensivi a classe -1 incontro da 2,5 ore da effettuare a novembre 2022, fra il primo e il secondo incontro con le classi. Costo 120,00 euro onnicomprensivi  (Contributo volontario)

#### Docenti che hanno compilato

Brioni Sarah, Pighini Anna

### Il mondo della lettura, primarie L. Bassi e S. Francesco

#### Responsabile/i progetto

Fabrizia Davoli, Angela Ferrari, Silvia Mussini  
Dania Sassi, Debora Friscia

#### Finalità e obiettivi

Stimolare la curiosità e l'interesse del bambino alla lettura oltre i confini specifici dell'Educazione Linguistica e tendere alla formazione di un lettore autonomo, consapevole e motivato.

- conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura;
- acquisire atteggiamenti positivi di ascolto e di riflessione;
- potenziare le capacità di analisi della lettura;
- sviluppare la capacità di esprimere e condividere opinioni personali;
- arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico;
- sviluppare le capacità creative.

#### Destinatari del progetto

Alunni di tutte le classi della scuola primaria "L. Bassi" e della scuola primaria "San Francesco"

#### Durata e Fasi di realizzazione



Tutto l'anno scolastico: prestito libri grazie alla collaborazione di genitori volontari che ogni sabato vengono a scuola per consentire ai bambini di accedere all'aula lettura per il prestito; inoltre si rendono utili anche per "restaurare", incartare, sistemare i libri presenti.

Incontro con i genitori volontari per illustrare le modalità del prestito digitale.

FAVOLE A MERENDA: i bimbi grandi creano momenti di lettura per i bimbi più piccoli, durante il momento dell'intervallo  
Iniziativa ministeriali

"LIBRIAMOCI", iniziative di lettura a voce alta a classi aperte (i grandi leggono ai più piccoli); in particolare "Ti porto in biblioteca" (i bimbi di quinta introducono i bimbi di prima all'aula lettura, vengono consegnate loro le tessere per il prestito, letture e laboratorio a tema)

"IO LEGGO PERCHE'", sensibilizzazione del territorio all'acquisto di libri per la scuola attraverso la distribuzione di volantini; sondaggio presso i bimbi della scuola tramite MODULI di google al fine di comprendere quali libri vorrebbero far acquistare

"NOTTE DEI RACCONTI", letture a tema realizzare di sera nei locali della scuola, per i bimbi del primo ciclo

"MAGGIO DEI LIBRI", letture a tema nei luoghi non tradizionalmente deputati alla lettura; Festa del libro: settimana dedicata a letture a tema in occasione della festa di fine anno e realizzazione della "Bancarella del libro" per lo scambio

### Metodologie

Sarà privilegiata la metodologia laboratoriale articolata in diversi percorsi operativi.

Potenziamento e aggiornamento del patrimonio librario in relazione ai bisogni e alle richieste degli alunni, attraverso acquisti specifici e/o donazioni.

Attivazione dei laboratori di lettura.

Digitalizzazione del patrimonio librario

Visita alla Biblioteca Comunale.

Coinvolgimento dei genitori nei Gruppi di Lettura pomeridiani (classi prime e seconde).

### Eventuali rapporti con altre istituzioni

Biblioteca "Salvemini" di Scandiano

### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)

### Docente che ha compilato

Angela Ferrari

Inclusione - Istituto

### Responsabile/i progetto

Ferrari Angela-Debora Friscia e Carla Valentini

### Plesso/i di realizzazione

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

### Destinatari del progetto

Tutti gli alunni con BES

### Finalità e obiettivi:

- promuovere l'autonomia e l'inclusione degli alunni con BES e PEI;
- promuovere la creatività per favorire un maggior protagonismo sociale degli alunni con BES e PEI e un miglioramento della loro autostima;
- sviluppare e valorizzare le abilità espressive degli alunni con BES attraverso vari strumenti e varie tecniche che includono linguaggi verbali e non verbali;
- educare alla costruzione di relazioni fondate sulla cooperazione, sulla solidarietà e sul rispetto dell'altro anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- migliorare abilità tecnico-espressive e manuali;
- promuovere comportamenti adeguati e permettere una crescita della dimensione creativa personale;
- Sviluppare o potenziare il linguaggio parlato e non parlato;
- Migliorare la capacità di ascolto;
- Misurarsi con sé stessi con i propri limiti e le proprie risorse;
- imparare a conoscere sé stessi (bisogni, limiti e risorse). L'unicità di ciascuno verrà valorizzata e analogamente il gruppo diverrà sostegno e riconoscimento sociale.

### Obiettivi misurabili:

- partecipazione attiva degli alunni dell'istituto scolastico e delle loro famiglie nei processi di inclusione;
- reale inclusione scolastica e sociale degli alunni con BES;
- acquisizione di competenze pratiche, comunicative e collaborative

### Durata e Fasi di realizzazione

Tutto l'anno scolastico

### Metodologie

Le strategie metodologiche saranno ispirate alla "didattica attiva". Teatro, psicomotricità, arte, musica ci permetteranno di avvicinarci al mondo di tutti.

Verrà privilegiata la didattica laboratoriale poiché rispetta il bisogno di fare, costruire, provare e confrontare il proprio lavoro, senza mortificare la creatività con attività ripetitive.

Il lavoro sarà svolto nel grande e piccolo gruppo utilizzando tecniche di *cooperative learning* e *tutoring* tra pari per innescare dinamiche cooperative di apprendimento, in cui anche gli alunni con BES e Pei possano trovare il proprio ruolo attivo.

### Eventuali rapporti con altre istituzioni

Isola felice di Casalgrande (primaria)

### Fonte di finanziamento e ore

Fondo inclusione FIS

### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO
-------------------------	-------------------	--------------	----------------------------	---

				LIBERALE, ecc.)
ATELIER	Scuola secondaria	Carla Valentini	Nessuno	50 euro di materiale
CUCINA	Scuola secondaria	Carla Valentini	Nessuno	Risorse materiali: Materiale alimentare di facile consumo da acquistare settimanalmente. Costo di 400 euro per acquisto di materie prime.
VERDE VERDISSIMO	Scuola secondaria	Carla Valentini	Nessuno	50 euro di materiale
SMALL CINEMA	Scuola secondaria	Carla Valentini	Nessuno	
TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI LABORATORI CREATIVI GARDEN CURE	Scuola Primaria	Ferrari Angela Debora Friscia	Nessuno	copertura costi acquisto materiale

**Docente che ha compilato**

Carla Valentini e Ferrari Angela e Debora Friscia

**Laboratorio Compiti-Metodo Di Studio - Secondaria**

**Responsabile/i progetto**

Prof.ssa Fantoni Valentina

**Plesso/i di realizzazione**

Boiardo

**Destinatari del progetto**

Tutti gli alunni della scuola secondaria

**Finalità e obiettivi**

Guidare i ragazzi nello svolgimento dei compiti domestici, supporto per preparare verifiche ed interrogazioni, implementare un metodo di studio efficace per superare con successo prove di verifica scritte e orali

**Durata e Fasi di realizzazione**

da dicembre a maggio

**Metodologie**

lezioni guidate in piccolo gruppo

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

nessuno

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
COMPITI-METODO DI STUDIO	Tutte le classi della scuola secondaria	Fantoni Valentina	nessuno	40 ore classi prime (2 corsi da 20 ore) 30 ore classi seconde (2 corsi da 15 ore) 30 ore classi terze (2 corsi da 15 ore) TOTALE: 100 ore FIS

**Docente che ha compilato** Valentina Fantoni

## Laboratorio Digitale

### **Responsabile/i progetto:**

Rivi Simona

### **Plesso/i di realizzazione:**

Laura Bassi / San Francesco

### **Destinatari del progetto:**

alunni scuola Laura Bassi

alunni scuola San Francesco

### **Finalità e obiettivi**

Sviluppare un apprendimento attivo basato sul problem solving

- Imparare ad utilizzare gli strumenti, i contenuti digitali e le applicazioni web per la didattica e l'apprendimento.
- Stimolare la curiosità, l'iniziativa e il fare
- imparare a lavorare in team condividendo le proprie idee e le proprie conoscenze
- avviare al pensiero computazionale e ai primi elementi di programmazione (coding)

### **Durata e Fasi di realizzazione:**

anno scolastico

### **Metodologie**

Il progetto prevede la ridefinizione dello spazio aula come nuovo ambiente di apprendimento, dove la tecnologia non è solo presente nella classe ( 2.0), ma finalizzata ad una specifica metodologia didattica (3.0).

Con questo laboratorio, innovativo dal punto di vista didattico e metodologico, si intendono sviluppare nei ragazzi le alfabetizzazioni fondamentali del 21°secolo, chiavi di lettura per comprendere il tempo in cui viviamo e il futuro: lingue, matematica/scienze, area antropologica e tecnologia.

La collaborazione tra pari, la comunicazione, la creatività e il pensiero critico, competenze indispensabili in questo periodo di complessi cambiamenti, verranno sviluppate stimolando la curiosità, l'iniziativa e il fare.

La possibilità di mettersi in gioco in modo attivo creerà il presupposto a imparare senza il timore di sbagliare e faciliterà la costruzione significativa di conoscenze.

**Eventuali rapporti con altre istituzioni:**

nessuno

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
laboratorio digitale	tutte le classi delle scuole primarie	Rivi Simona		fondi bandi PON e contributo liberale genitori

**Docente che ha compilato**

Rivi Simona

**LIBERI, prevenzione alle dipendenze - Secondaria**

**Responsabile/i progetto:**

Oristi Miria

**Plesso/i di realizzazione:** secondaria di primo grado Boiardo

**Destinatari del progetto:** tutti gli alunni delle classi seconde e terze

**Finalità e obiettivi:**

- stimolare la capacità di analisi, di consapevolezza e confronto
- capacità di aumentare i propri strumenti di protezione rispetto alle prime occasioni di contatto con comportamenti a rischio
- sostenere processi di scelta consapevole

**Durata e Fasi di realizzazione:** nel corso del secondo quadrimestre

**Metodologie:**

- momenti frontali informativi
- brainstorming
- giochi di ruolo
- approfondimento laboratoriale con modalità interattive (approfondimento cognitivo, simbolico, affettivo-relazionale)
- laboratorio scientifico
- giochi di ruolo

Eventuali rapporti con altre istituzioni: Ausl di Reggio Emilia (Luoghi di Prevenzione), singoli professionisti

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
attività presso luoghi di prevenzione	classi seconde	Oristi Miria		gratuito
attività dei docenti di scienze, lettere e arte	classi seconde			
attività dello psicologo in classe	classi seconde			20 ore. Contributo volontario genitori
attività presso luoghi di prevenzione	classi terze			gratuito
attività dei docenti di scienze, lettere e arte				
attività dello psicologo in classe				18 ore. Contributo volontario genitori

**Docente che ha compilato** Miria Oristi

**Madrelingua francese - secondaria**

**Responsabile/i progetto:** Codeluppi Paola

**Plesso/i di realizzazione:** scuola media "Boiardo"

**Destinatari del progetto:** alunni delle classi 1°, 2° e 3°

**Finalità e obiettivi:** potenziare le competenze comunicative e approfondire la conoscenza della cultura e della civiltà francese

**Durata e Fasi di realizzazione:** 2 interventi nelle classi prime, 3 interventi nelle classi seconde, 5 interventi nelle classi terze, indicativamente nel 2 quadrimestre

**Metodologie:** intervento della madrelingua in classe con ausilio di materiale audio-visivo e/o cartaceo

**Eventuali rapporti con altre istituzioni //**

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni	Fonte di
---------------	-------------------	--------------	------------------	----------

/progetto			coinvolti	finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
madrelingua francese	scuola media Boiardo classi 1°, 2°, 3°	Codeluppi Paola	//	CONTRIBUTO DEI GENITORI

**Docente che ha compilato:** Paola Codeluppi

### Madrelinguista inglese - Secondaria

**Responsabile/i progetto (con referenza):** Prof. Flotta Massimiliano

**Plesso/i di realizzazione:** Secondaria di 1° grado "Boiardo"

**Destinatari del progetto:**

L'elenco in ordine di PRIORITA' DECRESCENTE.

- 1) Per tutti gli alunni delle classi terze per 6 ore annuali.
- 2) Per tutti gli alunni delle classi seconde per 5 ore annuali.
- 3) Per tutti gli alunni delle classi prime per 4 ore annuali.

**Finalità e obiettivi:**

- migliorare le competenze orali in lingua inglese: comprensione orale, produzione orale, interazione orale
- praticare la comunicazione autentica
- arricchire il lessico in L2
- essere esposti/e ad un modello di pronuncia autentico; corretto e realistico al tempo stesso
- accrescere l'interesse per la cultura dei paesi anglosassoni
- favorire un atteggiamento di rispetto, apertura mentale e confronto con altre culture

**Durata e Fasi di realizzazione:**

- Le ore destinate ad ogni classe dovrebbero essere concentrate in un periodo relativamente breve ed avere cadenza settimanale. Indicativamente, febbraio-marzo.

**Metodologie:**

Lezione dialogica, interattiva. Approccio comunicativo. Focus sull'oralità. Information-gap activities. Dialoghi a coppie. Attività laboratoriali. Gare e giochi. Visione di video sulla LIM. Brevi esposizioni individuali di fronte alla classe.

**Eventuali rapporti con altre istituzioni:** la scuola privata di lingue che risulterà vincitrice del bando che verrà pubblicato sul sito del nostro istituto.

**Fonte di finanziamento e ore:**

- Contributo volontario versato dai genitori
- 6 ore totali per le 9 terze (prioritariamente), 5 ore per le 10 seconde e 4 ore per le 9 prime. TOTALE: 140 ore.

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
organizzazione e coordinamento del progetto in tutti i suoi aspetti, rapporti con la scuola esterna di lingue, mediazione tra gruppo di materia interno e scuola esterna, stesura bando con DSGA, individuazione dei vari docenti necessari, calendario settimanale delle lezioni, ecc.	secondaria 1° grado, tutte le classi	<b>REFERENTE</b> del progetto: Massimiliano Flotta	scuola di lingue privata ed esterna, vincitrice del bando	<b>Prof. Flotta: 5 ore di progettazione.</b> FIS
Lezioni effettive in classe	secondaria 1° grado, tutte le classi	vari docenti madrelingua, al momento ancora da individuare	scuola di lingue privata ed esterna, vincitrice del bando	<b>140 ore di docenza.</b> La tariffa oraria verrà concordata al momento del bando. Fonte: <b>contributo volontario genitori.</b>

**Docente che ha compilato:**

Massimiliano Flotta

**On/Off, secondaria**

**Responsabile/i progetto**

Bertolani Maria Cristina

**Plesso/i di realizzazione**

Secondaria Boiardo



**Destinatari del progetto**

Alunni delle classi 1H- 2A- 2B-2C- 2E- 2F- 2G- 2H-2I-2L

**Finalità e obiettivi**

Far riflettere gli alunni sul ruolo dei social nella vita di tutti i giorni; sui loro pregi, ma soprattutto sui rischi di un utilizzo inconsapevole; verrà inoltre affrontato il tema del Cyberbullismo e delle strategie per difendersi da esso

**Durata e Fasi di realizzazione**

**TRE INCONTRI DI DUE ORE CADAUNO** CON GLI OPERATORI, PRECEDUTI E SEGUITI DA ATTIVITA' SVOLTE DAL DOCENTE DI LETTERE

Entro maggio 2022

**Metodologie**

BRAIN STORMING, LAVORI DI GRUPPO, GIOCHI DI RUOLO E SIMULAZIONI

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Associazione Giro del Cielo

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
On/Off	Secondaria 1H- 2A- 2B-2C- 2E- 2F- 2G- 2H-2I-2L	Bertolani Maria Cristina	Operatori Ass. Giro del Cielo	210,00 Euro a classe per un totale di 2.100,00 euro Contributo Liberale (35.00 iva inclusa ad ora)

**Docente che ha compilato Bertolani Maria Cristina**

**Potenziamento matematica - secondaria**

**Responsabile del progetto:**

Fantoni Valentina

**Destinatari del progetto:**

Studenti delle classi terze scuola secondaria di primo grado, selezionati sulla base del voto in matematica nella scheda di valutazione del primo quadrimestre e sulla scelta della scuola secondaria di secondo grado

**Finalità e obiettivi:**

Ampliare le conoscenze matematiche e la matematica applicata alle scienze, approfondendo argomenti svolti nella programmazione curricolare e svolgendo argomenti non trattati nelle ore di lezione del mattino, con l'intento di fornire

una preparazione di base più ampia agli studenti che affronteranno nella scuola secondaria di secondo grado la materia ad un livello di approfondimento piuttosto significativo. Verranno inoltre sottoposti esercizi e situazioni problematiche la cui risoluzione prevederà di mettere in atto contemporaneamente più conoscenze acquisite, con l'intento di sviluppare competenze matematiche significative. La scelta degli argomenti e le tipologie di lezioni saranno accuratamente definite e condivise con le docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado, al fine di proporre un corso propedeutico all'ingresso facilitato nella scuola superiore, volto alla più completa acquisizione degli elementi di base della disciplina. La matematica applicata alle scienze che verrà proposta vuole sensibilizzare gli studenti all'acquisizione di uno strumento spendibile nelle scienze, come verrà loro richiesto alla scuola secondaria di secondo grado.

**Durata e Fasi di realizzazione:**

20 ore di lezione frontale, da svolgersi al pomeriggio nei mesi di marzo, aprile e maggio, realizzazione di due corsi da 10 ore per ogni corso: 1 corso per studenti indirizzati ad un percorso liceale, 1 corso per studenti indirizzati ad un percorso tecnico

**Metodologie:**

Lezione frontale gestita dall'insegnante, segue poi una parte attiva degli studenti, su impronta laboratoriale; gli studenti vengono guidati e aiutati nel lavoro dalla docente e dagli studenti tutor provenienti dall'Istituto Gobetti, liceo scientifico e linguistico, nell'ambito del loro percorso di PCTO, in quanto si intende confermare la collaborazione, iniziata diversi anni fa, avendo avuto riscontri positivi.

**Eventuali rapporti con altre istituzioni:**

Parteciperanno alla realizzazione del corso studenti dell'Istituto Gobetti, liceo scientifico e liceo linguistico, per i quali la docente Fantoni Valentina svolgerà mansioni di tutor e collaborazione di docenti di matematica dell'Istituto Gobetti, che amplieranno l'offerta formativa collaborando nel gestire e programmare lezioni, anche eventualmente in aggiunta a quelle svolte dalla docente responsabile del corso.

**Fonte di finanziamento e ore:**

20 ore con pagamento da FIS, eventuali ulteriori 6/8 ore svolte dalle docenti del Gobetti nell'ambito delle ore di potenziamento

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/sezione	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento
Potenziamento matematica secondaria	tutte le classi terze della scuola secondaria di primo grado "Boiardo"	Prof.ssa Fantoni Valentina	studenti del triennio Liceo Scientifico e Linguistico scuola Secondaria di secondo grado "Gobetti"	FIS

**Docente che ha compilato**

Fantoni Valentina

**Progetto accoglienza, primarie**

**Responsabile/i progetto**

Fabrizia Davoli e Silvia Faraci

**Finalità e obiettivi**

- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione da parte dei bambini di nuovo ingresso
- Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole

### Destinatari del progetto

Alunni delle due classi prime delle scuole primarie

### Durata e Fasi di realizzazione

Prime due settimane di scuola

### Metodologie

Messa in atto di strategie operative che privilegino le attività espressive di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni.

Destinazione della maggior parte delle ore di potenziamento del plesso sulle classi prime, fino alla fine del mese di settembre

### Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuno

### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
				N°10 ore di docenza a carico del FIS per ogni primaria

### Docente che ha compilato

Angela Ferrari, Maria Grazia Rocchelli

**Progetto di Musica "Citizens of the world" - primaria Laura Bassi**

### Responsabile/i progetto

Fabrizia Davoli

### Plesso/i di realizzazione

Laura Bassi

### Destinatari del progetto

Tutte le 10 classi del plesso

### Finalità e obiettivi

Socializzazione, sviluppo di concentrazione e memoria

Esplorazione dello spazio e conseguente consapevolezza psico-motoria

Sviluppo del senso ritmico e coordinazione

Scoperta delle caratteristiche del suono, anche attraverso il movimento

Uso corretto della voce e canto corale

Pratica del flauto  
Lettura di partiture  
Accostamento alla pratica musicale operistica

### **Durata e Fasi di realizzazione**

12 ore di lezione per classi parallele, una volta a settimana, a partire dal mese di febbraio e fino a fine maggio con spettacolo finale.

#### **FASE 1: Educazione ritmica, azione percussiva & body percussion.**

Contenuto: apprendimento di strutture ritmiche mediante l'uso di suoni onomatopeici da far riprodurre ai bambini seguendo la metrica stabilita. Viene introdotta la pratica della Body percussion con inserimenti di brevi frasi in inglese fra un movimento e l'altro.

#### **FASE 2: Pratica strumentale**

Contenuto: Il flauto, Le note della scala, memorizzazione di melodie tratte dalla world music.

#### **FASE 3: il canto. Canzoni filastrocche, conte**

Contenuto: gli insegnanti propongono alcune melodie orecchiabili. Successivamente si procede con l'esecuzione di brani di chiara fama in lingua inglese utilizzando tecniche corali come il canone, il controcanto e il canto polifonico.

#### **FASE 4: Organizzazione dell'orchestra.**

Contenuto: Assegnazione dei ruoli ritmici differenziati a sezioni

### **Metodologie**

Laboratori condotti da un operatore esterno con la collaborazione degli insegnanti di classe.

### **Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Compagnia o esperti nominati tramite determina  
Un esperto che lavorerà con il gruppo di classi parallele

### **Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

<b>Nome attività /progetto</b>	<b>Scuola e classe/i</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Soggetti esterni coinvolti</b>	<b>Fonte di finanziamento</b> (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
				Contributo liberale dei genitori 12 incontri da 5 ore ciascuno

### **Docente che ha compilato**

Fabrizia Davoli

## Progetto Edugreen, Istituto

### Responsabili progetto:

Burani Mariateresa, Cocconi Marzia, Maria Grazia Rocchelli, Fabrizia Davoli

### Plessi di realizzazione:

Secondaria Boiardo e primarie Laura Bassi e San Francesco

### Destinatari del progetto:

tutti gli alunni della scuola, in particolare quelli delle classi prime e quelli con il sostegno

### Finalità e obiettivi:

promuovere una mentalità ecologica e un'attenzione all'ambiente; favorire un approccio deduttivo alla conoscenza del mondo vegetale, grazie all'osservazione diretta dei vari passaggi di sviluppo dal seme alla pianta; generare collaborazione tra pari, tra colleghi e tra le varie discipline; sperimentare nuovi setting d'aula e nuove metodologie didattiche

### Durata e fasi di realizzazione:

dalla preparazione dei terreni alla coltivazione e poi al raccolto, la durata prevista del progetto è l'intero anno scolastico

### Metodologie:

per la natura del progetto, la metodologia è necessariamente operativa e di carattere laboratoriale

### Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Il Comune di Scandiano dovrà essere coinvolto per alcuni lavori di sistemazione dell'area esterna alla scuola nella quale saranno sistemati gli orti e i banchi di lavoro

### Fasi:

progettazione dell'area di destinazione degli orti (estate 2022); sistemazione delle vasche e degli altri arredi (novembre 2022); supervisione dei colleghi e organizzazione delle classi coinvolte (gennaio-luglio 2022)

### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
				Fondi europei PON

### Docente che ha compilato:

Burani Mariateresa

## Progetto giochi matematici, secondaria

### Responsabili progetto:

Burani Mariateresa, Ferri Chiara

**Plesso di realizzazione:**

Secondaria Boiardo

**Destinatari del progetto:**

tutti gli alunni della scuola, in particolare quelli iscritti ai giochi matematici

**Finalità e obiettivi:**

promuovere un approccio più giocoso con la matematica, valorizzare le eccellenze, sostenere gli alunni iscritti ai giochi matematici per il conseguimento di risultati più soddisfacenti

**Durata e fasi di realizzazione:**

dall'inizio di ottobre alla metà di marzo

**Metodologie:**

attività a piccolo gruppo e individuali sui quesiti degli anni precedenti nelle varie competizioni alle quali la scuola è iscritta.

**Eventuali rapporti con altre istituzioni:**

nessuno

**Fasi:**

preparazione alle prime fasi (novembre 2022); preparazione alle seconde fasi (febbraio 2022); 4 lezioni da 1,5 ore per due insegnanti: 12 ore

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
				incarichi da FIS

**Docente che ha compilato:**

Burani Mariateresa

**Progetto recupero, primaria**

**Responsabile/i progetto**

Fabrizia Davoli e Silvia Faraci

**Finalità e obiettivi**

- Seguire in modo individualizzato, o a piccolo gruppo, anche con strumenti multimediali, i bambini in difficoltà rispettando i loro tempi di apprendimento sia nell'area linguistica che nell'area logico matematica

- Acquisire una sufficiente correttezza ortografica; migliorare le abilità di lettura; saper produrre oralmente e per iscritto un semplice testo; consolidare le competenze matematiche (saper operare con i numeri, comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche)
- Sviluppare le capacità relazionali e di socializzazione tra i bambini, acquisire gli strumenti necessari per la comprensione e l'uso della lingua italiana; arricchire le capacità comunicative verbali e non verbali, attraverso attività coinvolgenti che li rendano protagonisti
- Comprendere un testo relativo alle materie di studio, cogliendo e verbalizzando i contenuti essenziali

### Destinatari del progetto

Tutte le classi:

piccoli gruppi, anche misti per classi parallele

### Durata e Fasi di realizzazione

40 ore progetto recupero per la Laura Bassi (10 ore a classi aperte per permettere il recupero dei bimbi in difficoltà, ad eccezione delle classi prime)

10 ore di accoglienza sulle classi prime

Da novembre con cadenza bisettimanale per le insegnanti che faranno ore in eccedenza

Da ottobre a maggio per le insegnanti volontarie (ex insegnanti in pensione) con cadenza settimanale

Recupero e alfabetizzazione per alunni stranieri

Numero di ore da definire per la San Francesco, con priorità per le classi senza il sostegno.

### Metodologie

- Attività a piccolo gruppo, lavoro individualizzato, Lavoro con strumenti multimediali, esercitazioni orali e scritte, letture, esposizioni orali
- Attività laboratoriali con alunni di nazionalità straniera e di affiancamento in classe che privilegino l'utilizzo anche di diversi codici comunicativi ed espressivi: visivo, motorio, musicale.

### Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuno

### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
				Ore frontali da FIS

Docente che ha compilato

## SPORCO MONDO, Secondaria

### Responsabile progetto

Bertolani Maria Cristina

### Plesso di realizzazione

Secondaria "Boiardo"

### Destinatari del progetto

Alunni delle classi III° B- C- E- G- H- I

### Finalità e obiettivi

Partendo dalle storie di chi ha combattuto contro le mafie, il laboratorio si propone di far riflettere gli alunni sulle mafie e sulla loro incidenza negativa sulla nostra società (ambiente, sostanze stupefacenti, sfruttamento minorile e femminile...). Si affronterà anche la tematica degli atteggiamenti "mafiosi" che possiamo assumere quotidianamente.

### Durata e Fasi di realizzazione

Il percorso ha la durata di 3 incontri di due ore ciascuno e si svolgerà nell'arco dell'anno scolastico.

### Metodologie

Attività dinamiche costituite da simulazioni, giochi di ruolo e lavori di gruppo che consentano un apprendimento attivo e deduttivo.

### Eventuali rapporti con altre istituzioni

Il progetto è realizzato da operatori del "Giro del cielo" di Reggio Emilia

### Fonte di finanziamento e ore

Contributo volontario dei genitori; 6 ore complessive per 6 classi

Costo complessivo 1.260,00 euro ( 210,00 euro a classe)

### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
MAFIA	Secondaria "Boiardo" classi III° B- C- E- G- H- I	Bertolani Maria Cristina	"Giro del cielo"	6 ore complessive per 6 classi= 36 ore al costo complessivo 1.260,00 euro (210,00 euro a classe) CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI



**Docente che ha compilato**

Bertolani Maria Cristina

**Stare al mondo, secondaria****Responsabile/i progetto**

Bertolani Maria Cristina

**Plesso/i di realizzazione**

Secondaria Boiardo

**Destinatari del progetto**

Alunni delle classi 1A- 1B- 1C- 1D- 1E- 1F- 1G- 1L

**Finalità e obiettivi**

SVILUPPARE LA CAPACITA' DI ASCOLTO E ATTENZIONE ALL'ALTRO. CREARE E/O RINSALDARE RAPPORTI CORRETTI ALL'INTERNO DEL GRUPPO

RICONOSCERE CHE OGNUNO DI NOI E' PORTATORE DI UNA STORIA PERSONALE, A TRATTI ANCHE FATICOSA.

SVILUPPARE LA CAPACITA' DI CALARSI NEI PANNI DELL'ALTRO E DI RICONOSCERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE E/O DISCRIMINANTI

**Durata e Fasi di realizzazione**

**3 INCONTRI DI 2 ORE** PER CIASCUNA CLASSE CON GLI OPERATORI, PRECEDUTI E SEGUITI DA ATTIVITA' SVOLTE DAL DOCENTE DI LETTERE

Entro maggio 2022

**Metodologie**

BRAIN STORMING, LAVORI DI GRUPPO, GIOCHI DI RUOLO E SIMULAZIONI

**Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Associazione Giro del Cielo

**Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo**

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Stare al mondo	Secondaria 1A- 1B- 1C- 1D- 1E- 1F- 1G- 1L	Bertolani Maria Cristina	Operatori Ass. Giro del cielo	210,00 Euro a classe per un totale di 1.540,00 euro Contributo Liberale (35.00 euro iva compresa ad ora a cui sono state detratte 4 ore che l'Associazione ci deve dallo scorso anno scolastico)

Docente che ha compilato Bertolani Maria Cristina

## Tutti Uguali-Tutti Diversi, Primaria

### Responsabile/i progetto

Docenti di sostegno

### Plesso/i di realizzazione

Laura Bassi / San Francesco

### Destinatari del progetto

Alunni certificati del plesso e/o piccoli gruppi di classe

### Finalità e obiettivi

1. Fiducia e collaborazione
2. Comunicazione e relazione con gli altri
3. Conoscenza e sviluppo del linguaggio parlato e non parlato • Rispetto di sé stessi e degli altri
4. Migliorare la capacità di ascolto
5. Misurarsi con sé stessi con i propri limiti e le proprie risorse
6. Accrescere l'autostima
7. Acquisire autonomia
8. Crescita della dimensione creativa personale
9. Imparare a conoscere sé stessi (bisogni, limiti e risorse). L'unicità di ciascuno verrà valorizzata e analogamente il gruppo diverrà sostegno e riconoscimento sociale.

### Durata e Fasi di realizzazione

Dopo una fase di osservazione delle caratteristiche dei bambini certificati, i laboratori creativi saranno proposti a piccoli gruppi e gestiti da un insegnante con cadenza bisettimanale.

Ogni laboratorio pratico prevede 3 Incontri a piccoli gruppi a partire dal mese di febbraio.

Anno scolastico 2022/2023

### Metodologie

- Psicomotricità
- Teatro
- Arte e musica
- Danza
- Cooperative learning

### Eventuali rapporti con altre istituzioni

#### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
TUTTI UGUALI-TUTTI DIVERSI	Laura Bassi / San Francesco	Docenti di sostegno		Fondo per alunni diversamente abili

**Docente che ha compilato**  
Ferrari Angela - Debora Friscia

## Trinity - secondaria

**Responsabili progetto** : Flotta Massimiliano, Isoldi Maria, Nadini Rita

**Plesso di realizzazione** : Scuola Secondaria di Primo Grado "M.M.Boiardo"

**Destinatari del progetto:** Alunni interessati delle classi Terze

### Finalità e obiettivi:

1. Comprendere le modalità necessarie per la buona riuscita di una conversazione autentica
2. Sviluppare senso di autoefficacia dello studente in una conversazione in L2
3. Sviluppare le competenze di comprensione, espressione e interazione orale
4. Approfondire il lessico della conversazione in ambiti di vita quotidiana

### Durata e Fasi di realizzazione :

Corso di 10/12 ore, un'ora alla settimana, di lunedì pomeriggio, probabilmente dalle 14 alle 17, dal mese di Febbraio al mese di Maggio presso la Scuola Media Boiardo

Esame Trinity a conclusione del corso, nel mese di maggio : livello GESE 3 o GESE 4 (forse anche GESE 5 per pochi studenti).

### Metodologie:

Lezione Frontale, attività a coppie e a piccolo gruppo, cooperative learning, role playing

**Eventuali rapporti con altre istituzioni:** Ente Certificatore Trinity + scuola di lingue italiana, privata ed esterna, vincitrice del bando

### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Organizzazione corso preparatorio + screening iniziale per decidere il livello dei candidati + ogni altro aspetto organizzativo riguardante la scuola italiana esterna che ci fornirà l'insegnante	Scuola Media Boiardo, Alunni interessati delle Classi Terze	Responsabile Prof Flotta Massimiliano	Soggetti esterni coinvolti: scuola di lingue italiana, privata ed esterna, vincitrice del bando	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.) Prof Flotta 4 ore FIS
Iscrizione all'esame dei candidati e pianificazione Timetable esame	Scuola Media Boiardo, Alunni interessati delle Classi Terze	Prof Isoldi Maria Prof Nadini Rita	Ente Certificatore "Trinity"	Prof. Isoldi 2 ore FIS Prof. Nadini 2 ore FIS
Corso Preparatorio di 10/12 ore; Esame Trinity	Scuola Media Boiardo, Alunni interessati delle classi terze	Insegnante madrelingua; Esaminatore Trinity	Scuola di lingue italiana, privata ed esterna, vincitrice del bando Ente Certificatore	Contributo genitori degli alunni interessati a sostenere l'esame Trinity, specifico per

			Trinity	il finanziamento del corso e dell'esame Trinity ( e distinto dal "contributo liberale").
--	--	--	---------	--

**Docente che ha compilato:**

Rita Nadini

**Una Bussola Per Il Futuro**

**Responsabile/i progetto:**

Brioni, Pighini

**Plesso/i di realizzazione:**

Scuola secondaria M.M. Boiardo

**Destinatari del progetto:**

Alunni delle classi prime, seconde e terze e alunni delle quinte

**Finalità e obiettivi:**

Obiettivi formativi:

- Conoscenza di sé
- Conoscenza delle opportunità offerte dal territorio
- Crescita individuale dell'alunno alla scoperta di sé, delle proprie attitudini e dei suoi interessi reali
- Rafforzamento dell'autostima fino a rendere l'alunno cosciente ed artefice del proprio sé positivo

Competenze:

- Saper valutare le opportunità scolastiche e lavorative del proprio territorio
- Saper formulare una scelta orientativa consapevole
- Saper rielaborare le informazioni provenienti dalle varie realtà territoriali: scuole, associazioni e professionisti del settore
- Saper riconoscere le proprie attitudini, potenzialità e propri interessi

**Durata e Fasi di realizzazione:**

Primo e secondo quadrimestre

- Una serata con i genitori degli alunni di terza a colloquio con alcuni esperti sul tema della scelta e dei vari indirizzi delle scuole superiori
- Una serata con i genitori degli alunni di prima con lo psicologo Lorenzo Vezzali
- Una serata con i genitori degli alunni di seconda e di terza con alcuni esperti di UNINDUSTRIA e CAMERA DI COMMERCIO.
- ROBOLAB: partecipazione pomeridiana su base volontaria (max 24 alunni) a un'iniziativa promossa da Unindustria dove gli studenti possono usare robot educativi per approfondire materie curriculari come le STEAM
- Incontro con la dott.ssa Falavigna di UNINDUSTRIA (classi terze) per approfondire tematiche legate a orientamento e lavoro
- Proposta di progetto di orientamento delle classi terze presentato dall'associazione ICARO I CARE
- Partecipazione ai corsi orientativi di latino, matematica, lingue e attività pratiche, realizzate nell'ambito del progetto "a scuola si cresce", nel primo quadrimestre per una scelta più consapevole della scuola secondaria di secondo grado.

- organizzazione di un pomeriggio laboratoriale presso la sede della Boiardo, durante il quale docenti delle scuole superiori tengono alcune lezioni su materie di indirizzo alle quali possono partecipare previa iscrizione alunni di terza
- Iscrizione delle classi terze allo spettacolo Orienta Live Show
- Possibili visite in aziende del territorio organizzate da Unindustria per gli alunni di terza
- Video di presentazione della scuola secondaria di primo grado per alunni della classe quinta della scuola primaria.
- Accoglienza delle classi quinte della scuola primaria nei locali della scuola secondaria di primo grado.
- Confronto/discussione con le maestre su accordi per il testo di passaggio e attività connesse.
- Organizzazione Open Day

### Metodologie

- incontri in presenza
- incontri on line
- lezioni frontali e partecipate
- testing
- attività pratiche

### Eventuali rapporti con altre istituzioni

**Camera di commercio, Icaro Icare, docenti curricolari, Unindustria, docenti delle scuole superiori, psicologo**

### Fonte di finanziamento e ore:

FIS e contributo volontario

### Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento
Intervento psicologo	Classi prime	Team orientamento	Lorenzo Vezzali	Fondi della scuola (Supporto psicologico)
Intervento Unindustria e camera di commercio	Classi terze	Team orientamento	Matteo Ruozi Cristina Falavigna Alberto Seligardi	progetto gratuito
Robolab	Classi terze	Team orientamento	Unindustria	Progetto gratuito
Icaro I Care	Classi seconde	Team orientamento	Icaro I Care	Contributo volontario
Giornata laboratoriale	Classi terze	Team orientamento	Docenti delle scuole superiori	Progetto gratuito
Visite alle aziende del territorio	Classi terze	Team orientamento	Unindustria	Progetto gratuito
Open day	Classi quinte	Team orientamento	Docenti della Boiardo	Progetto gratuito
Visita delle classi quinte alla scuola Boiardo	Classi quinte	Team orientamento	Docenti della Boiardo	Progetto gratuito

**Docente che ha compilato**

Brioni, Pighini