Riduco, Riciclo, Riutilizzo, Recupero: la teoria delle 4 R in azione. Prime esperienze di cittadinanza - Infanzia

Responsabile/i progetto

Insegnanti di sezione

Plesso/i di realizzazione

Scuola dell'infanzia I GELSI

Destinatari del progetto

I bambini e le bambine della scuola dell'infanzia (6 sezioni)

Finalità e obiettivi

- Fornire strumenti culturali di base per la comprensione della realtà/territorio/ambiente in cui viviamo
- Sviluppare interesse e consapevolezza sulle problematiche ambientali
- Acquisire abitudini e comportamenti di rispetto, tutela e promozione del proprio ambiente
- Educare alla raccolta differenziata evidenziando la valenza ambientale della corretta gestione dei rifiuti
- Avvicinare i bambini ad abitudini alimentari più corrette e sane

Durata e Fasi di realizzazione

Il progetto è iniziato a gennaio 2016 ed è continuato con le sue evoluzioni. È stato scelto in collegio come progetto qualificante della scuola dell'infanzia "I Gelsi" e pertanto si ripropone, con la stessa scansione, negli anni scolastici: tenendolo come filo rosso per le future progettazioni a carattere ambientale; sviluppandone i contenuti all'interno del curricolo verticale d'istituto.

Metodologie

Il progetto può essere suddiviso in 4 nuclei principali:

DOVE FINISCONO I NOSTRI RIFIUTI: le sezioni dei 4 anni, affrontano il tema dei rifiuti (che cosa sono e chi se ne occupa), del loro smaltimento (cassonetti, operatori ecologici, camion della spazzatura, termovalorizzatore) e la teoria delle 4 R.

LA RACCOLTA DIFFERENZIATA: laboratorio IREN sulla raccolta differenziata (che cosa è, a cosa serve, perché è importante) e la differenza tra riciclare e riutilizzare. Approfondimento dei temi legati al riciclaggio e al riuso creativo in alcuni spazi/gioco della scuola: compra-vendita; travestimenti; spazio costruzioni con materiali di recupero (scarti industriali destinati agli impianti di riciclaggio).

IL COMPOST: attività quotidiane di compostaggio per le sezioni dei 4 anni

L'ORTO: realizzazione di due tipologie di orto da parte dei 5 anni (utilizzando il compost da loro stessi prodotto) con la collaborazione delle famiglie. Laboratori di educazione alimentare e alla salute; attività scientifiche di osservazione delle piante e di studio dell'orto come microhabitat. Attraverso una pedagogia attiva di mediazione che valorizza "l'esperienza, l'esplorazione, il rapporto con i coetanei, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio" si intende sensibilizzare i bambini allo sviluppo sostenibile; fornire competenze legate all'ecologia; proporre esperienze che stimolino il senso di responsabilità e il pensiero critico sulle "semplici" azioni che quotidianamente hanno impatto sul nostro ecosistema-mondo. Il progetto intende inoltre sperimentare modelli di governance, affinché possa mantenersi, rigenerarsi e crescere nel tempo.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Il Comune di Scandiano; Ceas; Centro Babilonia: l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria; IREN.

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	**Scuola e classe/i**	**Responsabile**	**Soggetti esterni coinvolti**	**Fonte di finanziamento**
Dove finiscono i nostri rifiuti; la raccolta differenziata ;il compost; l'orto. Progetti coop. Eventuale partecipazione a bandi a tema ambientale	Tutte le sezioni	Docenti di sezione	Iren Ceas di Scandiano Centro babilonia	Si prevedono spese a carico del "funzionamento" per sostenere: la produzione e stampa della documentazione relativa al progetto; l'allestimento di uno spazio comune che documenti le attività ambientali condotte dai bambini della scuola.

Docente che ha compilato: Bertolani Elena