Descrizione sintetica ministeriale del giudizio SCIENZE	Declinazione per materia e anno QUINTA	Declinazione per materia e anno QUARTA	Declinazione per materia e anno TERZA	Declinazione per materia e anno SECONDA	Declinazione per materia e anno PRIMA	Giudizio sintetico
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. *È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.* *Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio con capacità critica di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di esplorare i fenomeni con curiosità e partecipazione. Conosce e applica con sicurezza le fasi del metodo scientifico (osserva i fenomeni, formula ipotesi ed elabora conclusioni) Si esprime correttamente, utilizzando in modo pertinente il linguaggio specifico. Mostra capacità critica e di argomentazione, rielabora i contenuti e aggiunge riflessioni personali.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di esplorare i fenomeni con curiosità e partecipazione. Conosce e applica con sicurezza le fasi del metodo scientifico (osserva i fenomeni, formula ipotesi ed elabora conclusioni) Si esprime correttamente, utilizzando in modo pertinente il linguaggio specifico. Mostra capacità critica e di argomentazione, rielabora i contenuti e aggiunge riflessioni personali.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di esplorare e descrivere i fenomeni con curiosità e partecipazione. Individua con sicurezza, attraverso l'osservazione e l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, li classifica e ne riconosce la funzione. Si esprime correttamente, utilizzando in modo pertinente il linguaggio specifico. Mostra capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di individuare con sicurezza attraverso i cinque sensi le principali caratteristiche di oggetti e materiali. Si esprime correttamente, utilizzando in modo pertinente il linguaggio specifico. Mostra capacità critica e di argomentazione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di individuare con sicurezza attraverso i cinque sensi le principali caratteristiche di oggetti e materiali. Si esprime correttamente, utilizzando in modo pertinente il linguaggio specifico. Mostra capacità critica e di argomentazione.	Ottimo
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con l'autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità riuscendo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità riuscendo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità riuscendo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità riuscendo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità riuscendo	Distinto

affrontare anche situazioni complesse. *È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di esplorare i fenomeni con curiosità e partecipazione. Conosce e applica le fasi del metodo scientifico (osserva i fenomeni, formula ipotesi ed elabora conclusioni) Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico. Mostra capacità di argomentazione, rielabora i contenuti e aggiunge riflessioni personali.	ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di esplorare i fenomeni con curiosità e partecipazione. Conosce e applica le fasi del metodo scientifico (osserva i fenomeni, formula ipotesi ed elabora conclusioni) Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico. Mostra capacità di argomentazione, rielabora i contenuti e aggiunge riflessioni personali.	ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di esplorare e descrivere i fenomeni con curiosità e partecipazione. Individua attraverso l'interazione diretta la struttura di oggetti semplici, li classifica e ne riconosce la funzione. Si esprime correttamente, utilizzando in modo pertinente il linguaggio specifico. Mostra di argomentazione.	ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di individuare con sicurezza attraverso i cinque sensi le principali caratteristiche di oggetti e materiali. Si esprime correttamente, utilizzando in modo pertinente il linguaggio specifico. Mostra capacità di argomentazione.	ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di individuare con sicurezza attraverso i cinque sensi le principali caratteristiche di oggetti e materiali. Si esprime correttamente, utilizzando in modo pertinente il linguaggio specifico. Mostra capacità di argomentazione.	
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. *È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.* *Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità ?. È in grado di esplorare i fenomeni con curiosità e partecipazione. Conosce le fasi del metodo scientifico (osserva i fenomeni, formula ipotesi ed elabora conclusioni) Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità ?. È in grado di esplorare i fenomeni con curiosità e partecipazione. Conosce le fasi del metodo scientifico (osserva i fenomeni, formula ipotesi ed elabora conclusioni) Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità ?. È in grado di esplorare e descrivere i fenomeni con curiosità e partecipazione. Individua attraverso l'interazione diretta la struttura di oggetti semplici, li classifica e ne riconosce la funzione. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità ?. E' in grado di individuare attraverso i cinque sensi le principali caratteristiche di oggetti e materiali. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e continuità ?. E' in grado di individuare attraverso i cinque sensi le principali caratteristiche di oggetti e materiali. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.	Buono

	un linguaggio adeguato al contesto.	un linguaggio adeguato al contesto.	un linguaggio adeguato al contesto.			
L'alunn# svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. *È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.* *Si esprime correttamente, ma con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per esplorare i fenomeni. Conosce in parte le fasi del metodo scientifico (osserva i fenomeni, formula ipotesi ed elabora conclusioni) Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per esplorare i fenomeni. Conosce in parte le fasi del metodo scientifico (osserva i fenomeni, formula ipotesi ed elabora conclusioni) Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di esplorare e descrivere alcuni fenomeni. Individua attraverso l'interazione diretta la struttura di oggetti semplici e ne riconosce la funzione. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. E' in grado di individuare attraverso i cinque sensi alcune caratteristiche di oggetti e materiali. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. E' in grado di individuare attraverso i cinque sensi alcune caratteristiche di oggetti e materiali. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.	Discreto
L'alunn# svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. *È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza.* *Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	L'alunno svolge e porta a termine le attività con la guida e il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per esplorare fenomeni semplici e già esplorati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con la guida e il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per esplorare fenomeni semplici e già esplorati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con la guida e il supporto del docente. È in grado di esplorare e descrivere alcuni semplici fenomeni già esplorati in precedenza. Individua attraverso l'interazione diretta la struttura di oggetti semplici e ne riconosce la funzione.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con la guida e il supporto del docente. E' in grado di individuare, attraverso i cinque sensi, alcune caratteristiche di semplici oggetti e materiali già esplorati in precedenza. Si esprime utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con la guida e il supporto del docente. E' in grado di individuare, attraverso i cinque sensi, alcune caratteristiche di semplici oggetti e materiali già esplorati in precedenza. Si esprime utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza.	Sufficiente

			Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.			
L'alunn# non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esplorare i fenomeni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esplorare i fenomeni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esplorare semplici oggetti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esplorare semplici oggetti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esplorare semplici oggetti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Non sufficiente