Scoprire il Mondo Attraverso L'approccio Snoezelen - Primaria Laura Bassi

Responsabili progetto
Silvia Castronuovo, Morena Cecere

Plesso di realizzazione
Scuola Primaria Laura Bassi

Destinatari del progetto
Tutte le classi

Finalità e obiettivi
L'approccio Snoezelen prevede la costruzione di una relazione sensibile tra il partecipante, gli accompagnatori ed un ambiente controllato, in cui sono offerte una moltitudine di possibilità di stimolazione sensoriale (effetti visivi, uditivi, tattili, olfattivi, propriocettivi, vestibolari e gustativi).
Questo tipo di strategia si addice in modo particolare agli alunni con specifiche fragilità ma può portare beneficio a tutti gli alunni: se uno studente impara qualcosa utilizzando più di un senso, la conoscenza acquisita rimarrà nella sua memoria.
I principali obiettivi sono:

- Promozione del benessere personale;
- Stimolazione multisensoriale;
- Socializzazione e condivisione dell'esperienza con i pari;
- Facilitazione della partecipazione attiva;
- Accrescimento dell'autostima;
- Offerta di momenti contestualizzati di rilassamento;
- Incrementare i tempi di attenzione e concentrazione;
- Stimolazione del pensiero creativo e della curiosità
- Aiutare a regolare l'impulsività utilizzando anche i diversi tipi di giochi utili al rispetto dei turni e ad eseguire imitazioni
- Esplorazione dello spazio e consapevolezza psico-motoria.

Durata e Fasi di realizzazione

- Introduzione delle tematiche attraverso letture/brainstorming/discussioni a grande e piccolo gruppo;
- Incontri a piccolo gruppo all'interno della stanza Snoezelen, condotti dai docenti di sostegno;
- Affiancamento degli interventi da parte degli insegnanti di classe.

Metodologie
Laboratori a piccolo gruppo in cui si favorisce il peer tutoring. Esperienze mirate agli alunni che presentano fragilità motorie, cognitive, comportamentali e relative alla sfera emotiva. Si utilizzeranno giochi di illuminazione, atmosfere, suoni e consistenze tattili adatti alla stimolazione dei bisogni specifici degli alunni.
Conduzione da parte dei docenti di sostegno con la collaborazione degli insegnanti di classe.

Eventuali rapporti con altre istituzioni
Partecipazione da parte delle referenti del progetto al corso di formazione relativo all'approccio Snoezelen 1^ livello.
Eventuali collaborazioni con esperti e terapisti esterni (fisioterapisti, musico-terapisti ecc…) che già seguono in ambito extra-scolastico gli alunni con certificazione.

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	**Scuola e classe/i**	**Responsabile**	**Soggetti esterni coinvolti**	**Fonte di finanziamento** (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Letture/brainstorming /discussione a grande gruppo.	Tutte le classi interessate	Silvia Castronuovo, Morena Cecere	Eventuali operatori esperti.	Gratuito
Laboratori a piccolo gruppo	Tutte le classi interessate	Silvia Castronuovo, Morena Cecere	Eventuali operatori esperti.	Gratuito

Docenti che hanno compilato

Silvia Castronuovo, Morena Cecere