Siti e libri riguardanti adozione, affido e scuola

https://www.adozionescuola.it/

https://sociale.regione.emilia-romagna.it/adozioni/temi/post-adozione/adozione-e-scuola

https://www.anfaa.it/famiglia-come-diritto/affidamento-familiare/affidamento-e-scuola/

http://www.nuovicortili.it/affidamento-familiare-e-scuola.html

https://www.leggendoleggendo.it/libri-che-parlano-di-adozione-e-affido-a-bambini-e-ragazzi/

https://www.icoloridelladozione.org/ladozione-a-scuola/

https://www.istruzioneer.gov.it/bisogni-educativi-speciali/adozioni-e-affidi/

https://coordinamentocare.org/scuola-adozione-e-affido/



Il volume propone una riflessione articolata sulle caratteristiche dell'esperienza scolastica del bambino adottato, soffermandosi sugli aspetti più rilevanti di un incontro spesso difficile; in particolare, viene analizzato il ruolo che la scuola ha (o dovrebbe avere) nella vita di un bambino adottivo, le diverse dimensioni che caratterizzano questo incontro, il modo in cui viene affrontata la sua storia personale, l'eventuale differenza etnica e le difficoltà di apprendimento.



Uno strumento per supportare le famiglie adottive e gli insegnanti coinvolti in situazioni difficili e delicate. Le autrici mettono a disposizione le esperienze e il materiale raccolto negli anni per affidarlo a chi ne sappia fare tesoro, con la speranza di contribuire a rendere la scuola un'esperienza di crescita piacevole per tutti i bambini.



Questo libro vuole essere un utile strumento anche per gli operatori, sociali e della scuola, che affrontano in classe il tema della "storia" personale dei loro piccoli allievi: una fiaba da leggere o scrivere insieme può aiutare a comprendere meglio cosa è successo e cosa è l'adozione.



l libro, che si arricchisce delle testimonianze di molte famiglie adottive ed insegnanti, offre un quadro esauriente ed aggiornato delle strategie didattiche corrette per rispondere alle specifiche esigenze del bambino adottato.



Nelle scuole è numerosa la presenza di bambini adottivi, soprattutto stranieri - Mancanza di strumenti adeguati - Il libro è uno strumento pratico per gli insegnanti - Aperto al dialogo collaborativo tra famiglie e insegnanti.



Questa guida fornisce agli insegnanti utili indicazioni per elaborare interventi educativi flessibili, che tengano conto del livello di maturazione di questi alunni, del loro ambiente sociale e culturale d'origine e del nuovo contesto familiare ed extrafamiliare in cui vengono inseriti.



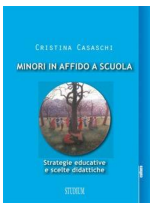
La scuola accogliendo in sé - attraverso i bambini - le moltissime istanze del sociale, può oggi farsi promotrice di una cultura della convivenza civile dove ogni differenza trovi modo di esprimersi per quanto ha di ricco, nuovo, stimolante per tutti noi.



In questo libro le autrici hanno scelto il punto di vista delle famiglie adottive a partire dalla loro esperienza personale, dalla loro esperienza di ascolto, dai contenuti delle *Linee di indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati* e dalla necessità di vedere questo documento pienamente attuato in ogni scuola.



Una fiaba-racconto da condividere con i più piccoli, grazie anche ai disegni di Pucci Voli



L'autrice ha inteso sostenere i genitori affidatari e gli insegnanti nel ricercare con intenzionalità, flessibilità, responsabilità e grande competenza i percorsi di personalizzazione degli interventi educativi e didattici richiesti in generale per tutti i ragazzi, ma in maniera peculiare per i minori in affido.