

- FAMIGLIE

I genitori costituiscono una risorsa fondamentale per riuscire a perseguire gli obiettivi educativi della scuola; il loro coinvolgimento è ritenuto fondamentale per poter condividere scelte e responsabilità.

La partecipazione dei genitori alla vita della scuola avviene attraverso gli incontri di sezione, i colloqui individuali, gli incontri d'intersezione, il coinvolgimento operativo in alcuni progetti. Lo scambio con le famiglie è pressoché quotidiano; sono previste tornate di colloqui nel corso dell'anno, ma i docenti, nei casi specifici di necessità, rimangono a disposizione per incontri individuali, oltre a quelli programmati.

- DOCUMENTAZIONE

Le insegnanti, con l'obiettivo di "far conoscere, render conto e condividere alle famiglie ciò che si fa ...", documentano i processi di conoscenza dei bambini (attraverso il DIARIO DI SEZIONE, i pannelli, i raccoglitori individuali triennali, le pubblicazioni di percorsi specifici...); la documentazione costituisce infatti un importante strumento di lettura e verifica dell'agire dell'insegnante nonché dei traguardi raggiunti dai bambini, efficace mezzo di confronto e di crescita professionale, momento di condivisione con i genitori del vissuto dei bambini a scuola.

- OSSERVAZIONE

Il collegio dei docenti, all'interno delle attività di osservazione/valutazione degli alunni, ha realizzato una griglia di riferimento per la stesura dei profili individuali (che vengono di norma fatti a inizio e fine d'anno). Tale griglia è unica per le tre fasce d'età.

- GIORNATA TIPO

DAL LUNEDI' AL VENERDI'

Ore 7.30-8.00 pre-scuola (per chi presenta domanda)

Ore 8.00-9.00 ingresso e accoglienza

Ore 9.00-9.30 appello e merenda

Ore 9.30-10.00 assemblea

Ore 10.00-11.30 gioco libero e/o organizzato, attività didattiche

Ore 11.30-11.45 prima uscita

Ore 11.45/12.30 pranzo

Ore 12.30-13.00 seconda uscita

Ore 13.00-15.00 riposo

Ore 15.00-15.30 merenda

Ore 15.30-16.00 terza uscita

Ore 16.00-18.20 tempo lungo (a richiesta)

- L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La scuola è composta da sei sezioni omogenee per età; ad ogni sezione sono assegnate, di norma, due insegnanti.

Nella scuola operano inoltre quattro collaboratori scolastici che, oltre alle loro specifiche funzioni, partecipano alla gestione e all'organizzazione dei vari momenti della giornata.

Il calendario scolastico seguito è quello determinato dalla regione per tutte le scuole statali di ogni ordine e grado.

Oltre alle sezioni, che si caratterizzano per la strutturazione dello spazio in angoli con diverse funzioni, nella scuola ci sono alcuni spazi comuni attrezzati ed organizzati: un Atelier; uno spazio della Grande Costruttività; uno spazio per il gioco simbolico; uno spazio biblioteca; uno spazio per l'accoglienza del mattino, una palestra (adiacente la scuola e raggiungibile dall'interno).

ISTITUTO COMPRENSIVO BOIARDO

V. CORTI 39, 0522/857320

Scuola dell'infanzia statale "I Gelsi"
Piano triennale dell'offerta formativa



Via dell'Abate 54, Scandiano, R.E.

Tel 0522/856885

• LE NOSTRE PRIORITÀ:

La scuola riconosce come connotati essenziali del proprio servizio educativo:

- La *relazione personale significativa* tra pari e con gli adulti
- La *valorizzazione del gioco* in tutte le sue forme ed espressioni
- Il *rilievo al fare produttivo e alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura* per orientare e guidare la curiosità dei bambini e delle bambine.

• LA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI SCANDIANO SI CARATTERIZZA NELL'OFFERTA DI:

- Un clima sereno che favorisca il formarsi di personalità sicure, collaborative attente ai bisogni degli altri, rispettose di persone e cose
- Un ambiente ricco di stimoli per il gioco, l'apprendimento, la socializzazione
- Progetti educativi contestualizzati
- Collaborazione con le famiglie nell'educazione dei figli attraverso un costante dialogo e confronto sia quotidiano che sistematico



• A TAL FINE L'IMPOSTAZIONE DELL'ATTIVITÀ EDUCATIVA VIENE ELABORATA CON RIFERIMENTO:

- Alle *routine scolastiche* (accoglienza personalizzata, momento dell'appello/calendario, momento del bagno, merenda, attività libere e strutturate a piccolo/medio/grande gruppo, preparazione al pranzo, momento del bagno, pranzo, gioco libero, preparazione al sonno, sonno, risveglio, merenda, gioco libero e uscita).
- All'organizzazione e alla *caratterizzazione degli spazi* scolastici: angoli in sezione; spazi comuni polivalenti per attività libere e strutturate.
- All'organizzazione di attività che favoriscano l'instaurarsi di *relazioni positive* tra bambini e bambine e tra bambini e adulti.
- Alle *regole di convivenza*.
- All'*ascolto* dei bambini (proposte, stimoli, interessi, richieste, bisogni...)
- Alle *iniziative/proposte del territorio*.
- Alla *documentazione* della vita scolastica e dei percorsi che in essa si attuano.
- All'esplicitazione a bambini e genitori delle *scelte educative* e didattiche.
- All'utilizzo di *tempi, metodi, strumenti e strategie* educative personalizzanti.



• PROGETTAZIONE

I docenti adottano un modello di progettazione che, a partire dagli interessi de bambini, propone approfondimenti e sviluppi tematici. Si tratta di una metodologia di lavoro efficace nel motivare i bambini alla partecipazione diretta e che consente loro di mantenere sempre alta l'aspettativa rispetto alle diverse proposte e di intervenire attivamente nella scelta del percorso educativo.

C'è inoltre un'attenta organizzazione dell'orario dei docenti, che viene modificato di anno in anno, al fine di garantire una compresenza oraria adeguata sia per la gestione delle singole sezioni che per la gestione di momenti comuni dell'intera scuola.

• I PROGETTI ATTIVATI A.S. 2019-2022

- Accoglienza
- Continuità
- Educazione psico-motoria
- Biblioteca
- Teatro
- Ambiente
- Mangiar sano
- Documentazione

Le attività didattiche sono inoltre integrate attraverso la partecipazione a laboratori tematici proposti dal territorio: Musei civici, centri di riciclaggio, ecc...

